

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di sekolah SMA Negeri 3 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dengan kemampuan berpikir kritis dalam mengamati keterampilan proses sains siswa, diperoleh kesimpulan:

1. Keterampilan proses sains siswa akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* lebih baik dibandingkan pembelajaran *direct instruction*.
2. Keterampilan proses sains siswa pada kelompok siswa yang mempunyai kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata lebih baik dibandingkan kelompok siswa yang mempunyai kemampuan berpikir kritis dibawah rata-rata.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* dan *Direct Instruction* dengan kemampuan berpikir kritis terhadap keterampilan proses sains siswa. Dalam penelitian ini, keterampilan proses sains siswa dominan pada model pembelajaran *inquiry training* pada siswa yang mempunyai kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata.

## 5.2 Saran

- a. Pendidik hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- b. Model pembelajaran *inquiry training* baik diterapkan karena dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
- c. Dalam meningkatkan keterampilan siswa sebaiknya menggunakan model pembelajaran *inquiry training* yang diterapkan pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis di atas rata-rata
- d. Penerapan model *inquiry training* untuk menganalisis keterampilan proses sains siswa sebaiknya dilakukan dengan memperhatikan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa
- e. Dalam menerapkan model pembelajaran *inquiry training* dapat mengalokasikan waktu yang lebih banyak karena waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran baik dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* masing sangat kurang, sebab disesuaikan dengan jadwal sekolah yang bersangkutan..
- f. Dilihat dari karakter siswa, siswa belum terbiasa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training*, maka sebaiknya siswa mulai dilatih untuk melakukan percobaan – percobaan sederhana ketika pembelajaran fisika agar memiliki respon yang cepat ketika akan melakukan model pembelajaran *inquiry training*.
- g. Teknik yang dilakukan dalam penilaian observasi dalam pelaksanaan model *inquiry training* sebaiknya dilakukan oleh beberapa orang observer di dalam

kelas, agar dapat mengamati siswa dengan jelas dan benar selama pembelajaran berlangsung.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY