

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf dem Untersuchungsergebnis, das im Kapitel IV dargestellt wurde, können folgende Schlussfolgerungen gezogen werden.

1. Die Erstellung der Lernmaterialien für die SMA Klasse X mit dem Thema „Identität“. Dieser Prozess besteht aus der Erklärung der Phasen von ADDIE. Die Phasen sind (1) Analyse (2) Design/Konzeption, (3) Development / Erstellung (4) Implementation / Umsetzung (5) Evaluation.
2. Die Ergebnisse der Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema „Identität“ sind:
 - a. Diese Lernmaterialien werden für Schüler Klasse X im ersten Semestern erstellt.
 - a. In den Lernmaterialien gibt es drei Einheiten. Das sind „sich begrüßen/ verabschieden“, „sich und andere vorstellen“ und „das Alphabeth und die Zahlen“. In jeder Einheit befinden sich auch Aufgaben, die die Schüler zu Hause erledigen können.
 - b. Mit einem Ergebnis von 80 Prozent stellt der hinzugezogene Experte fest, dass die Lernmaterialien befriedigend sind.
 - c. Der Experte erklärt, dass die erstellten Lernmaterialien schon in der Schule getestet werden können.

B. Der Vorschlag

Basierend auf den obigen Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht::

1. In Zukunft können andere Erstellungsuntersuchung durchgeführt werden.
2. Es gibt viele andere Themen und Lernmedienarten, die am Gymnasium gelernt werden. Auch daraus können neue Materialien erstellt werden.
3. Die Deutschstudenten können nicht nur Untersuchung durchführen, sondern auch eigene Produkte produzieren, die nützlich sind und dann als Lernmaterialien im Unterricht verwendet werden können.