

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB. I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB. II KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	
1. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup.....	11
2. Metode Pembelajaran.....	16
a. Metode Kontektual.....	18
b. Metode konvensional.....	30
3. Hasil belajar.....	34
4. Hakikat Motivasi Berprestasi.....	39
5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Perumusan Hipotesis.....	45

BAB. III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	57
D. Defenisi Operasional	58
E. Instrument Penelitian	58
F. Teknik Analisis Data	60

BAB. IV HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data	62
B. Pengujian Persyaratan Analisis	73
C. Pengujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
E. Keterbatasan Penelitian	86

BAB. V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

94

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Karakteristik Konsuktrivis dan Konvensional.....	32
1.2 Disain Penelitian Untuk Pengujian Hipotesis	60
2 Tabel bantu daya pembeda butir tes hasil belajar aspek kognitif	121
2.1 Tabel bantu validasi butir tes hasil belajar aspek kognitif.....	122
3 Tabel bantu validasi butir soal tes motivasi.....	235
3.1 Validasi Butir Tes Hasil Belajar Aspek Motivasi	142
4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Motivasi untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Kontekstual	62
4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Motivasi untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	64
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKLH Kelompok Perlakuan Metode Pembelajaran Kontekstual	65
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKLH Kelompok Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	66
4.5 Distribusi Frekuensi Kelompok Motivasi Rendah untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Kontekstual	68
4.6 Distribusi Frekuensi Kelompok Motivasi Tinggi untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Kontekstual	69
4.7 Distribusi Frekuensi Kelompok Motivasi Rendah untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	70
4.8 Distribusi Frekuensi Kelompok Motivasi Tinggi untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	72
4.9 Hasil Pengujian Normalitas Data	73
4.10 Hasil Pengujian Homogenitas.....	73
4.11 Rangkuman Hasil ANAVA Secara Keseluruhan.....	74
4.12 Ringkasan hasil perhitungan Uji Scheffe'	76
5.1 Ringkasan hasil perhitungan taraf kesukaran tes hasil belajar PKLH.....	145
5.2 Ringkasan hasil perhitungan Daya Poembeda Tes Hasil belajar PKLH.....	148
5.3 Perhitungan validitas butir soal tes hasil belajar PKLH	150
5.4 Ringkasan hasil perhitungan Validitas Tes Hasil belajar PKLH.....	151
5.5 Data Induk Penelitian	154
5.6 Hasil tes motivasi dan prestasi belajar dengan metode pembelajaran Kontekstual	156
5.7 Hasil Tes Motivasi dan prestasi belajar dengan metode pembelajaran Konvensional	151
5.8 Daftar Distribusi Frekuensi data skor Tes motivasi dengan perlakuan Metode pembelajaran Kontekstual.....	157
5.9 Daftar Distribusi Frekuensi data skor tes Motivasi dengan Perlakuan Metode pembelajaran Kontekstual	160

5.10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar PKLH untuk kelompok mahasiswa motivasi rendah dengan metode pembelajaran Konteksual	164
5.11 Uji Normalitas Hasil Belajar PKLH untuk kelompok mahasiswa motivasi tinggi dengan metode pembelajaran Konteksual	165
5.12 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar PKLH untuk kelompok mahasiswa motivasi rendah dengan metode pembelajaran Konvensional	165
5.13 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar PKLH untuk kelompok mahasiswa motivasi Tinggi dengan metode pembelajaran Konvensional	166
5.14 Ringkasan Statistik Dasar Untuk Data Induk Penelitian	167
5.15 Tabulasi Jumlah Pada Dasar Untuk Data Induk Penelitian	169
5.16 Tabel bantu desain ANAVA 2 x 2 untuk n tidak sama	170
5.17 Hasil perhitungan ANAVA 2 x 2 (untuk n tidak sama).....	172



DAFTAR LAMPAIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Rencana Pembelajaran Konteksual dan Konvensional	96
2.	Kisi – Kisi Instrumen PKLH	106
3.	Kisi – Kisi Instrument Motivasi	114
4.	Perhitungan Taraf Kersukaran Butir Tes Hasil Belajar Aspek Kognitif	119
5.	Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Hasil belajar Aspek Kognitif	120
6.	Perhitungan Rehabilitas Instrument Kognitif	133
7.	Butir Soal dan Skor Butir yang menjawab Benar	143
8.	Perhitungan Hasil Uji coba Instrument Hasil Belajar PKLH	144
9.	Data Induk Penelitian	154
10.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian	156
11.	Perhitungan Statistik Dasar	161
12.	Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors	163
13.	Uji Homogenitas Varians Sampel	167
14.	Analisis varians Dual Jaluar Faktorial	169
15.	Perhitungan Uji Lanjut dengan Uji Scheffe	175



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kelompok Motivasi untuk perlakuan Metode pembelajaran Kontekstual	63
2. Kelompok Motivasi untuk perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	64
3. Hasil Belajar PKLH dengan perlakuan Metode Pembelajaran Kontekstual	66
4. Hasil Belajar PKLH dengan perlakuan Metode pembelajaran Konvensional	67
5. Hasil Belajar PKLH kelompok motivasi rendah dengan Perlakuan metode pembelajaran kontekstual	68
6. Hasil belajar PKLH kelompok Motivasi Tinggi dengan Perlakuan metode pembelajaran Kontekstual	70
7. Hasil belajar PKLH kelompok Motivasi rendah dengan Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional.....	71
8. Hasil belajar PKLH kelompok Motivasi tinggi dengan Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	72

