

DAFTAR TABEL

	Hal	
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran	16
Tabel 2.1.3	Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	23
Tabel 2.1.4	Tahapan dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	31
Tabel 3.4.2.1	Rancangan Penelitian	46
Tabel 3.4.2.2	Desain Penelitian ANAVA 2x2	47
Tabel 3.4.2.3	Analisis Varians Dua Jalur untuk Jumlah Sampel yang Sama	49
Tabel 3.5.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 3.5.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 4.1	Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.2	Perhitungan Statistik Berpikir Kritis Kelas Ekspe	64
Tabel 4.3	Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen	65
Tabel 4.4	Perhitungan Statistik Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.5	Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	67
Tabel 4.6	Perhitungan Statistik Berpikir Kritis Kelas Kontrol	68
Tabel 4.7	Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	69
Tabel 4.8	Perhitungan Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah	69
Tabel 4.9	Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	71
Tabel 4.10	Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	72
Tabel 4.11	Rekapitulasi Uji Normalitas Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.12	Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	73
Tabel 4.13	Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	74
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Kelas Kontrol	76
Tabel 4.16	Perhitungan Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y Pada Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.17	Hasil Uji Determinasi Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.18	Perhitungan Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y Pada Kelas Kontrol	78
Tabel 4.19	Hasil Uji Determinasi Kelas Kontrol	79
Tabel 4.20	Hasil Uji F Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.21	Hasil Uji F Kelas Kontrol	80