

ABSTRAK

Yosua Nadeak (NIM.8146176025). Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan kreativitas Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil keterampilan pemecahan masalah siswa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based learning* dan pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah ada perbedaan Keterampilan pemecahan masalah siswa yang memiliki kterativitas yang tinggi dengan siswa yang memiliki kreativitas yang rendah ,serta untuk mengetahui apakah ada interaksi antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dan tingkat kreativitas dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Binjai tahun ajaran 2015/2016. Pemilihan sampel diambil secara *cluster random class*. Sampel dibagi dalam dua kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based learning* dan kelas kontrol diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes keterampilan pemecahan masalah dan tes berpikir kreatif. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan anava dua jalur. Dari hasil dapat disimpulkan bahwa keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada keterampilan pemecahan masalah pembelajaran konvensional. Keterampilan pemecahan masalah siswa yang memiliki kreatifitas tinggi lebih baik daripada keterampilan pemecahan masalah yang memilik kreatifitas rendah. Model *Problem Based Learning* dan keterampilan berpikir kreatif berinteraksi dalam mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah siswa.

Kata kunci : Model pembelajaran, *Problem Based Learning*, konvensional, berpikir kreatif, keterampilan pemecahan masalah



ABSTRACT

Yosua Nadeak. **The Effect Of the Problem Based Learning and Creativity on The Problem Solving Skills of The Senior High School.** A Thesis. Medan : Post Graduate Program State University of Medan, 2016.

This study aimed to out difference of student's problem solving skill among problem based learning and the konvensional and find out the difference of student science who has high creativity with student who has low creativity and to find out the interaction among the problem based learning and creativity level in creasing student's problem solving skill. This study used a quasi experiment with two group pre test and post test desain the population of this study was the student's of X grade senior high school in 2015/2016. The sample of this study diuvided into 2 classes, experiment class by using the problem based learning and control class by using convention. The instument of this study were the problem solving skill test and creativity test. The data of this study was analysed among two ways. From the result can be conclude that problem solving skills student of physics that thought with Problem Based Learning Model higher than Problem Solving Skilld konvensional. Problem Solving Skills student that has creativity higher than Problem Solving Skills student that has low creativity. Problem Based Learning Model and creativity interacted to approach Problem Solving Skills student.

Key Word : learning model, Problem Based Learning, konvensional, Creativity, Problem Solving Skill

