

## ABSTRAKT

**Desy Margaretha. Matrikelnummer. 2123132010, Die Analyse des Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, die Qualität des Multiple-Choice-Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA in SMA Swasta daerah Sei Bejangkar im Jahrgang 2015/2016 zu beschreiben, die von Testitem-Schwierigkeit und Testitem-Diskrimination gesehen hat. Die Untersuchungsmethode ist die descriptive quantitative Methode und die Technik der Datensammlung benutzt Dokumentationstechnik. Das Untersuchungssubjek ist das Antwortblatt der SchülerInnen der Klasse X SMA Swasta daerah Sei Bejangkar, während das Untersuchungsobjek das Mutiple-Choice-Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ Klasse X SMA ist. Die Technik der Datenanalyse verwendet die klassische Technik (Manuell) von Arikunto. Basierend auf dem Untersuchungsergebniss wird zussammengefasst, dass die Testitem-Schwierigkeit vom Multiple-Choice-Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA hat, zehn Aufgaben (34%) der Kategorie „einfacher Schwierigkeitsindex“ enthält, dreizehn Aufgaben (43%) der Kategorie, „angemessener Schwierigkeitsindex und sieben Aufgaben (23%) der Kategorie „schwieriger Schwierigkeitsindex“. Die Testitem-Diskrimination vom Multiple-Choice-Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA wird als schlechtes Testitem klasifiziert, da dreizehn Aufgaben (43%) der Kategorie „schlechter Diskriminationsindex“, acht Aufgaben (27%) der Kategorie „ausreichender Diskriminationsindex“, acht Aufgaben (27%) der Kategorie „guter Diskriminationsindex“ und nur eins Aufgabe (3%) in der Kategorie „sehr guter Diskriminationsindex“ vorliegen. Dies zeigt, dass das Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA verbessert werden soll.

**Schlüsselwörter : Analyse Testitem, Testitem-Schwierigkeit, Testitem-Diskrimination.**

