

KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG

A. Schlussfolgerung

Basierend auf der Ergebnisseanalyse der Testitem-Schwierigkeit und der Testitem-Diskrimination des Multiple-Choice-Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA in SMA Swasta daerah Sei Bejangkar im Jahrgang 2015/2016 kann die Verfasserin den Prozess der Analyse des Testitems mit klassischen Theorien von Arikunto Meinungen in Kapitel II beschreiben und wird zusammengefasst:

1. Die Testitem-Schwierigkeit des Multiple-Choice-Testitems im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA liegen,

10 Aufgaben (34%)	In der Kategorie „einfacher Schwierigkeitsindex	1,6,9,10,11,14, ,16,21,26,29
13 Aufgaben (43%)	In der Kategorie „angemessener Schwierigkeitsindex	2,3,7,8,12,15, 18,22,23,24,2 5,27,28
7 Aufgaben (23%)	In der Kategorie „schwieriger Schwierigkeitsindex	4,5,13,17,19, 20,30

2. Die Testitem-Diskrimination des Multiple-Choice-Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA wird als schlechtes Testitem klassifiziert.

13 Aufgaben (43%)	„schlechter Diskriminationsindex“	1,3,4,8,10,14,17,19,20,21, ,22,25,30
8 Aufgaben (27%)	„ausreichende Diskriminationsindex“	5,6,9,11,13,16,28,29
8 Aufgaben (27%)	„guter Diskriminationsindex“	2,7,12,15,23,24,26,27
1 Aufgaben (3%)	„sehr gut Diskriminationsindex	18

3. Die Testitem-Schwierigkeit und die Testitem-Diskrimination haben keine Beziehungen immer. Wenn die Testitem-Schwierigkeit im Kategorie angemessen ist, bedeutet nicht, dass Testitem-Diskrimination gut ist.
4. Bassierend auf der gute Testitem-Schwierigkeit und der gute Testitem-Diskrimination, sagt das Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA nicht gut, unbrauchbar, und muss revision, weil das Testitem nur 8 Aufgaben (27%) auf der gute Testitem-Schwierigkeit und der gute Testitem-Diskrimination haben. Das sind die Aufgaben der Nummer 2,7,12,15,18,23,24,27.

B. VORSCHLÄGE

Nach der Testitem-Schwierigkeit und die Testitem-Diskrimination des Multiple-Choice-Testitem im Deutschbuch „Regenbogen“ der Klasse X SMA in SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar im Jahrgang 2015/2016 analysiert wurde, deshalb empfiehlt die Verfasserin Folgendes:

1. Die Lehrerin soll die gute Testitem in weitere Test nutzen. Für die Aufgabe Hersteller sollen wieder die Nachteile der Testitem sehen und verbessern Testitem, die in der schlechten Kategorie und ausreichenden Kategorie, sodass die Qualität des Multiple-Choice-Testitem gesteigert werde kann.

LEBENS LAUF

Desy Margaretha, Verfasserin der Abschlussarbeit „Die Analyse Testitem im Deutschbuch “Regenbogen” Klasse X SMA ist in Rantau Prapat, am 09. Juni 1994 geboren. Sie wohnt in der Straße Tanjung Sari Gg. Elvina kec. Medan Selayang, kel. Tanjung Sari . Ihre Schulbildung ist: Grundschule SD Negeri No 118373 Rantau Selatan , Mittelschule SMP Negeri 1 Rantau Selatan, Oberschule SMA Negeri 1 Rantau Selatan und zurzeit studiert sie Deutsch an der Fakultät für Sprache und Kunst an der Staatlichen Universität Medan. Die Verfasserin ist die Tochter von Ganda Hasiolan Butarbutar und Retta Yusniar Naibaho. Sie hat drei Bruder.

THE
Character Building
UNIVERSITY