

ABSTRAK

Marhamah Ridhawaty, Kompetensi Kepemimpinan Pendidikan di SMK YASPI Labuhan Deli – Medan. Tesis Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Agustus 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi kepemimpinan kepala sekolah di SMK YASPI Labuhan Deli. Focus penelitian adalah bagaimana kompetensi kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan : 1) Kompetensi Teknis (*Technical Skills*), 2) Kompetensi Manusiawi (*Human Skills*), 3) Kompetensi Konseptual (*Conceptual Skills*).

Metode penelitian menggunakan penelitian analisis deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif dan tidak diajukan untuk menguji hipotesis, melainkan untuk menggali berbagai fenomena yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah. Nara sumber penelitian ini antara lain kepala sekolah, wakil kepala sekolah, Kepala Tata Usaha sekolah, bendahara sekolah, guru dan pegawai sekolah. Pengumpul data penelitian diperoleh dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Validasi data digunakan dengan triangulasi, penggunaan bahan referensi dan mengadakan sumber chek.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepemimpinan kepala sekolah yang berkualitas kenyataannya didukung oleh tiga kompetensi yakni :

1. Kompetensi Teknis, kemampuan kepala sekolah untuk mengamati aspek-aspek teknis pendidikan dan pengajaran. Keberhasilan sekolah diperlukan adanya kepemimpinan yang berkualitas dan mewujudkan kompetensi teknis pada sekolah yang dipimpin.
2. Kompetensi Manusiawi, mengamati aspek-aspek sosial dalam hubungannya dengan tugas sebagai kepala sekolah baik dalam lingkungan internal sekolah maupun lingkungan eksternal sekolah. Kompetensi manusiawi ini sangat dibutuhkan oleh kepala sekolah kejuruan untuk lebih mendekatkan diri kepada guru maupun pegawai sekolah, hubungan yang dibina dan keterbukaan serta saling percaya yang menjadi kunci keberhasilan suatu sekolah yang dipimpinnya.
3. Kompetensi Konseptual menggambarkan kemampuan kepala sekolah yang didasarkan pada landasan konseptual. - Kompetensi ini berkenaan dengan kemampuan kepala sekolah sebagai pemimpin untuk memikirkan bagaimana meningkatkan efektifitas melalui penciptaan ide-ide kreatif dan inovatif yang dapat dilaksanakan baik pada masa kini maupun di masa yang akan datang.

Berdasarkan kompetensi tersebut, menggambarkan pada sebuah kesimpulan bahwa kompetensi kepemimpinan kepala sekolah secara bermakna memberikan kontribusi nyata terhadap penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan terciptanya azas kekeluargaan yang kuat di sekolah.

ABSTRACT

Marhamah Ridhawaty. Education Leadership Competence in SMK YASPI Labuhan Deli – Medan. The Administration Study of Education Program Thesis of Graduate of State University of Medan. August 2006.

This research aims to describe the headmaster leadership in SMK YASPI Labuhan Deli. The focus of the research is show the headmaster competence in running his duty as according to: 1) Technical Skills, 2) Human Skills, and 3) Conceptual Skills.

The research method used the descriptive research analyze with the qualitative research approach and it was not addressed to tested the hypothesis, but to quarried various phenomenon which related to headmaster leadership. The resource persons of the research for example are headmaster, headmaster deputy, the leader of arranging the effort school, school bursar, teacher, and school officers. The data collecting of research obtained with technique of interview, observation, and documentation. Data validation was used by triangulation, used of references substance and performed the check member.

Research finding indicated that the competence of qualified headmaster leadership, which supported by three competent, those are:

1. Technical Skills are the headmaster ability to perceive teaching, and education technical aspects. School efficacy needed by the existence of qualified leadership and increase the technical competence at school, which is in leading.
2. Human Skills perceives the social aspects, in its relation with his duty as a good headmaster, in internal and external environment at school. This human skills, is very required by the vocational headmaster to closer with the teachers and school officers. The relations that constructed by the openness and believe ness to each other become the efficacy key in a school that led.
3. Conceptual Skills depict the headmaster ability in managing a school that is relied on a conceptual base. This competence is referring to headmaster ability as leader to evoke how to improve the organizational effectiveness through the creative and innovative ideas that can be executed on present day and on future day.

Based on the competent, depicting at the conclusion which the competence of headmaster leadership by having a meaning to give the real contribution of education organizer which is qualified and created a strong familiarity and principality creation at school.