

ABSTRAK

Stevanie Lumbangaol. NIM 2123340029 Pembelajaran Vokal Pada Anak-Anak Usia Dini di *Sumatra Conservatoire* Jl. Mahoni No. 12 Medan. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2016

Penelitian ini merupakan Pembelajaran Vokal Pada Anak-Anak Usia Dini di *Sumatra Conservatoire* Jl. Mahoni No. 12 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keberadaan *Sumatra Conservatoire*, untuk pembelajaran vokal pada anak-anak usia dini di *Sumatra Conservatoire*, untuk mengetahui proses pembelajaran vokal pada anak-anak usia dini di *Sumatra Conservatoire*.

Penelitian ini berdasarkan landasan teoritis yang menjadi fondasi tersusunnya skripsi, maka landasan teoritis yang dibahas didalam skripsi ini menjelaskan tentang pengertian pembelajaran, pengertian vokal, dan pengertian anak-anak usia dini.

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak-anak usia dini dalam kelas vokal pop di *Sumatra Conservatoire*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Waktu penelitian ini diadakan dari bulan Juni sampai Agustus di *Sumatra Conservatoire* Jl. Mahoni No. 12 Medan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diketahui bahwa pembelajaran yang dilakukan adalah dengan cara adaptasi, artinya disesuaikan dengan situasi dan keadaan pada saat pembelajaran. Pengajar sering menirukan teknik bernyanyi lalu ditiru oleh siswa. Pada proses pembelajaran, model ini diterapkan pada awal pembelajaran, tengah atau akhir pembelajaran. Maka dari itu penulis memberi nama baru untuk teknik yang digunakan yaitu teknik adaptasi *modelling*. Dari data yang diperoleh terdapat 6 murid anak-anak usia dini yang mengikuti kelas vokal berusia 3-7 tahun.

Kata Kunci : Pembelajaran, Vokal, Anak-Anak Usia Dini.