# ABSTRAK

**ADE YOHANA SITORUS. NIM 2113340001. Pembelajaran Ekstrakurikuler Vokal Pada Anak Berkebutuhan Khusus (tunagrahita) Di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2016**

Penelitian ini merupakan Pembelajaran Ekstrakurikuler Vokal Pada Anak Berkebutuhan Khusus (tunagrahita) Di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran ekstrakurikuler vokal pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan, untuk mengetahui metode dalam pembelajaran ekstrakurikuler vokal pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan, untuk mengetahui bahan meteri yang digunakan dalam pembelajaran ekstrakurikuler vokal pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan, untuk mengetahui hasil pembelajaran ekstrakurikuler vokal pada anak berkebutuhan khusus di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan, untuk mengetahui faktor penghambat dalam pembelajaran ekstrakurikuler vokal pada anak berkebutuhan khusus di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan.

Penelitian berdasarkan landasan teoritis yang menjelaskan teori pembelajaran, teori hasil pembelajaran, teori metode pembelajaran, teori ekstrakurikuler, teori vokal, dan teori anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler vokal yang berjumlah 8 orang dan 1 guru. Pengumpulan data ini dilakukan dengan metode observasi atau pengamatan, wawancara, dokumentasi dan kajian pustaka.

Setelah keseluruhan data terkumpul, kemudian dianalisis untuk menjawab seluruh pertanyaan penelitian. Proses pembelajaran ekstrakurikuler dilakukan setiap hari sabtu mulai pukul 11.00 wib sampai pukul 12.00 wib. Dalam pembelajaran guru menerangkan sambil mempraktikan kepada siswa.Metode yg digunakan adalah metode ceramah, demonstrasi, latihan dan praktik langsung. Di dalam proses pembelajaran ekstrakurikuler vokalbahan materi yang digunakan adalah lagu Nasional yaitu Indonesia Raya dan Garuda Pancasila.Siswa/siswi tunagrahita dikatakan mampu jika dapat bernyanyi dengan tingkat penglafalan baik, dan bernyanyi dengan artikulasi yang benar. Hasil pembelajaran ekstrakurikuler vokal mendapat tingkat keberhasilan yang baik terlihat dari penampilan-penampilan yg diikut sertakan oleh siswa/i tersebut. Faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa/i tunagrahita menjadi penghambat dalam proses pembelajaran ekstrakurikuler vokal di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan.


*Kata kunci : Pembelajaran,Ekstrakurikuler, vokal*