

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar tortor Hata Sopisik siswa kelas IV SD Negeri 132402 Tanjungbalai sebelum menerapkan pendekatan variasi dalam proses pembelajaran dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 58,76.
2. Hasil belajar tortor Hata Sopisik siswa kelas IV SD Negeri 132402 Tanjungbalai setelah menerapkan pendekatan variasi dalam proses pembelajaran dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 76,94.
3. Adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan variasi terhadap hasil belajar tortor Hata Sopisik siswa kelas IV SD Negeri 132403 Tanjungbalai yang diperoleh dari hasil uji hipotesis  $t_0 = 9,72$  pada taraf signifikan 5% dan  $dk = Zn-1$ ,  $t_{tabel} = 1,69$  dengan demikian  $t_0 > t_{tabel}$  yakni  $9,72 > 1,69$ .

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan pendekatan variasi dapat membantu guru untuk menghadapi permasalahan anak didik yang

bervariasi sehingga dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar dan keefektifan proses pembelajaran, untuk itu disarankan kepada guru seni budaya untuk lebih memperhatikan proses pembelajaran dengan mereapkan pendekatan variasi.

2. Pendekatan variasi memerlukan kreatifitas guru untuk memecahkan berbagai masalah yang dihadapi anak didik dalam proses pembelajaran.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan pendekatan, strategi, serta metode pembelajaran yang digunakan disekolah khususnya pembelajaran seni tari.