

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman isi teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,90.
2. Pemahaman struktur teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 80,3.
3. Pemahaman ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,76.
4. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 79,03.
5. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara pemahaman isi teks laporan hasil observasi dengan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahetahun pembelajaran 2015/2016.
6. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara pemahaman struktur teks laporan hasil observasi dengan kemampuan menulis teks laporan hasil

observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016.

7. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016.
8. Terdapat hubungan yang berarti antara pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2015/2016.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik harus dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan keterampilan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan pada siswa sehingga kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa dapat ditingkatkan.
2. Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi maka guru juga harus lebih sering memberikan latihan kepada siswa untuk menulis teks laporan hasil observasi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang konstruktif khususnya bagi dunia pendidikan.