

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa menulis teks prosedur kompleks sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* mempengaruhi rendahnya nilai. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pre-test* yakni 62,83 kategori cukup. Bila dimasukkan dalam kategori identifikasi kecenderungan *pretest* 62,83 kategori cukup masuk dalam kategori kurang. Selain itu nilai tertinggi pada *pre-test* siswa adalah 80 sedangkan nilai terendahnya adalah 45.
2. Kemampuan siswa menulis teks prosedur kompleks sesudah menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh pada siswa menulis teks prosedur kompleks. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *post-test* yakni 79,50 kategori baik. Bila dimasukkan dalam kategori identifikasi kecenderungan *posttest* 79,50 kategori baik masuk dalam kategori baik. Selain itu nilai tertinggi pada *post-test* siswa adalah 90 sedangkan nilai terendahnya adalah 60.
3. Hasil tes kemampuan siswa sesudah menggunakan Model Pembelajaran *project based learning* berpengaruh signifikan dibandingkan dengan hasil

test kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* terbukti mempunyai pengaruh yang baik sehingga model ini dapat menjadi alternative lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis teks prosedur kompleks di sekolah.
2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan model-model pembelajaran, baik dari segi pendekatan, teknik, maupun medianya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Dalam penelitian ini, desai yang digunakan adalah *pre-test - post-test design*. Pada pihak yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai pembelajaran menulis teks prosedur kompleks, sebaiknya menggunakan design penelitian yang berbeda.