

ABSTRAK

Inong Rizki Sari. NIM 209311009. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 354 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 30 orang dari jumlah populasi. Pengambilan sampel dilakukan secara random dengan undian. Instrumen yang digunakan untuk menjangking data adalah tes esai. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan model *one group pre-test and post-test desaign*. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-tes* = 62,83 kategori cukup, standar deviasi = 6,79, dan standar error = 1,26 dan termasuk ke dalam 3 kategori yaitu termasuk kategori baik sebanyak 0 siswa atau 0%, kategori cukup sebanyak 17 siswa atau 56,66%, dan kategori kurang sebanyak 5 siswa atau 16,67%. Dari pengolahan data diperoleh juga rata-rata *post-test* = 79,50 kategori baik, standart deviasi = 7,57, dan standar error = 1,40 dan termasuk ke dalam 3 kategori yaitu termasuk kategori sangat baik sebanyak 11 siswa atau 36,67%, kategori baik sebanyak 17 siswa atau 56,66%, kategori cukup sebanyak 2 siswa atau 6,67%, dan kategori kurang sebanyak 0 siswa atau 0%. Berdasarkan uji normalitas, hasil pretes dan postest dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 7,58. Setelah t_0 diketahui, maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = N - 1 = 30 - 1 = 29$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 1,658. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yaitu $7,58 > 2,04$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *project based learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : *Project based learning, teks prosedur kompleks*