

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks laporan hasil obsevasi sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sipispis tahun pembelajaran 2015/2016 memperoleh nilai rata-rata sebesar 58,72 dan termasuk pada kategori cukup.
2. Kemampuan menulis teks laporan hasil obsevasi sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sipispis tahun pembelajaran 2015/2016 memperoleh nilai rata-rata sebesar 76,15 dan termasuk pada kategori baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,34 > 1,71$. Hal ini membuktikan bahwa H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nihil) ditolak. Dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sipispis tahun pembelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi harus ditingkatkan lagi. Dalam upaya peningkatannya diperlukan model pembelajaran yang efektif. Salah satu model yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi adalah dengan menggunakan model inkuiri.
2. Dalam penggunaan model pembelajaran inkuiri diperlukan pemahaman guru baik dari segi persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi. Hal ini dilakukan dengan harapan untuk peningkatan hasil kemampuan menulis teks laporan hasil observasi yang lebih baik lagi.
3. Disarankan kepada peneliti-peneliti selanjutnya untuk senantiasa memberikan pembaharuan terhadap model-model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan menulis teks laporan hasil observasi. Selanjutnya, senantiasa mengembangkan model pembelajaran inkuiri sebagai model pembelajaran dalam kegiatan menulis teks-teks lainnya.