

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

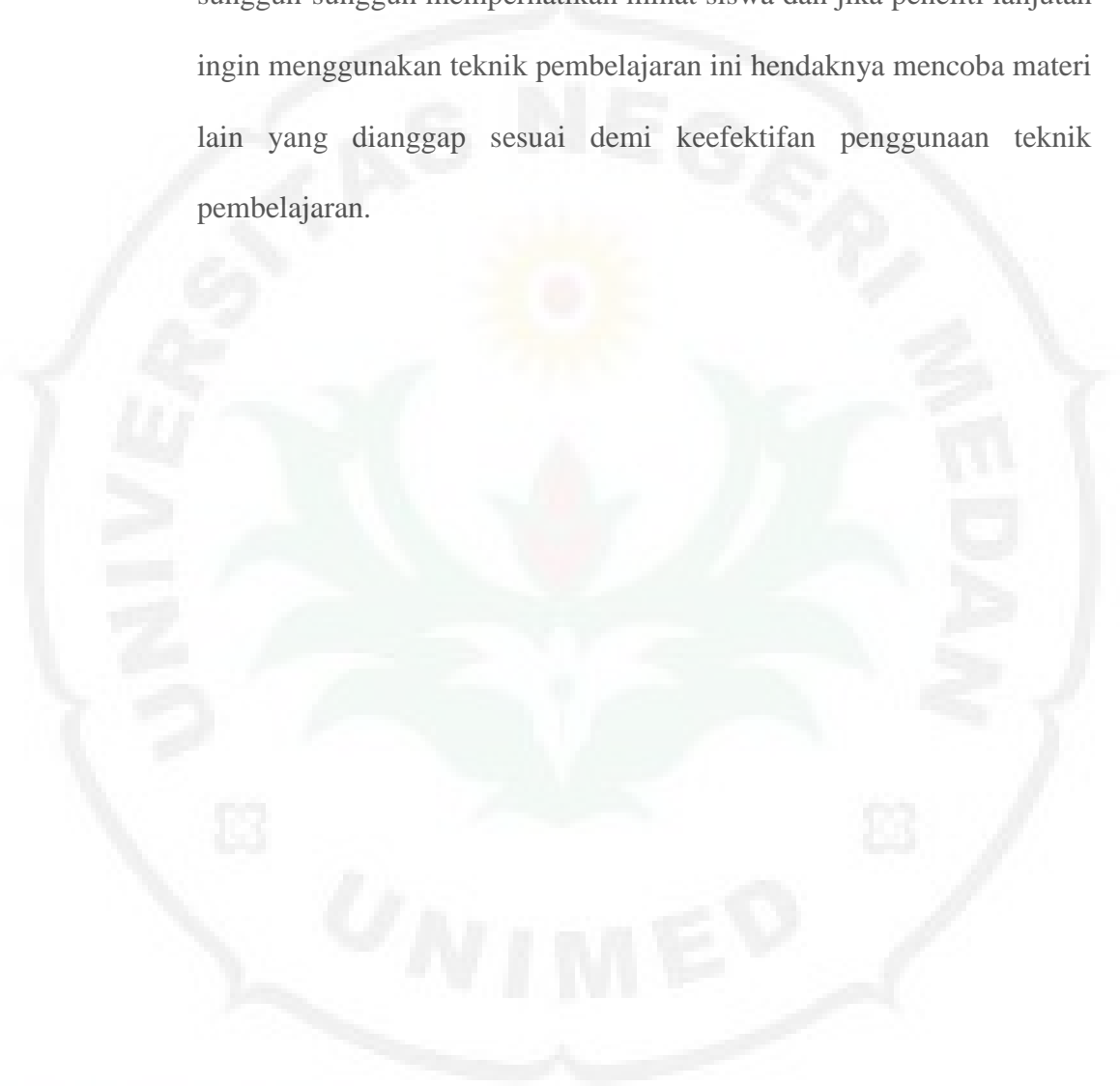
1. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Swasta Nasrani 5 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan Teknik *Quantum Writing* berada pada nilai rata-rata 67,83.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Swasta Nasrani 5 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan Teknik *Quantum Writing* berada pada nilai rata-rata 79,67.
3. Ada Pengaruh Penggunaan Teknik *Quantum Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Swasta NasraSni 5 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *quantum writing*, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. Pendidik sudah seharusnya memperhatikan teknik yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Kurang tepatnya teknik yang digunakan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu adanya referensi mengenai sekumpulan teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan materi.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik *quantum writing* perlu adanya pembenahan, dan pengembangan teknik pembelajaran yang telah diterapkan peneliti agar lebih mengena bagi siswa. Oleh karena itu, para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan memadukan atau menerapkan metode pembelajaran lain, sehingga didapatkan alternative lain untuk pembelajaran menulis teks eksplanasi yang mampu meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan

sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan teknik pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan teknik pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY