

ABSTRAK

Eva Catryn Sitohang, NIM 2123311026, Pengaruh Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Terhadap Kemampuan Menemukan Pokok-pokok Berita Yang Didengar Melalui Rekaman Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tunas Harapan Kec. P.Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Terhadap Kemampuan Menemukan Pokok-pokok Berita Yang Didengar Melalui Rekaman Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tunas Harapan sebanyak 147 orang dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak kelas, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas VIII^a sebanyak 40 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test* dan *post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menemukan pokok-pokok berita yang didengar melalui rekaman berita. Nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 63,12, standar deviasi 11,93, dan standar error 1,91 sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan adalah 76,25, standar deviasi 9,07, dan standar error 1,45. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menemukan pokok-pokok berita yang didengar melalui rekaman berita setelah menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Divisions*) lebih tinggi daripada nilai sebelum menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Divisions*). Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa data *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis $t_{hitung} = 12,72$ kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 2,64. Karena $t_{hitung} = 12,72 > t_{tabel} = 2,64$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Divisions*) mempengaruhi kemampuan Menemukan Pokok-pokok Berita Yang Didengar Melalui Rekaman Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tunas Harapan Kec. P.Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran STAD, Menemukan, Pokok-pokok Berita.