

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguasaan isi teks anekdot oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 74,430.
2. Penguasaan struktur teks anekdot oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 76,495.
3. Penguasaan ciri kebahasaan teks anekdot oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata 71,399.
4. Kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 82,641.
5. Terdapat hubungan yang linear dan berarti antara penguasaan isi teks anekdot dengan kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.
6. Terdapat hubungan yang linear dan berarti antara penguasaan struktur teks anekdot dengan kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.

7. Terdapat hubungan yang linear dan berarti antara penguasaan ciri kebahasaan teks anekdot dengan kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.
8. Terdapat hubungan yang linear dan berarti antara penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks anekdot dengan kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Ditinjau dari hasil penelitian ini, bahwa kemampuan menulis teks anekdot akan baik apabila penguasaan siswa tentang isi, struktur, dan ciri kebahasaan baik juga. Oleh karena itu, sekolah terutama guru dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajarkan keterampilan penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan pada siswa sehingga kemampuan menulis teks anekdot siswa dapat ditingkatkan.
2. Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot maka, guru juga harus lebih sering memberikan contoh kepada siswa untuk menulis teks anekdot
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang konstruktif khususnya bagi dunia pendidikan.