

ABSTRAK

Sukma Adelina Ray, NIM 2123311081. Hubungan Penguasaan Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote oleh Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016, Universitas Negeri Medan.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2015/2016 dengan sampel berjumlah 78. Metode yang digunakan adalah *ex post facto* yang bertujuan untuk melihat fakta yang ada dari beberapa gejala atau fenomena dalam masalah penelitian serta memberikan gambaran korelasi dan kontribusi/sumbangan dari penelitian tersebut.

Dalam penelitian ini data penguasaan isi, struktur, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks anekdot dikumpulkan dengan tes berbentuk pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban dan diberi skor 1 untuk jawaban benar, skor 0 untuk jawaban salah dengan rentang nilai 0 – 100. Sedangkan, data kemampuan menulis teks anekdot dikumpulkan dalam bentuk tes essay.

Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini digunakan dengan teknik analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang berarti dan signifikan antara penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks anekdot dengan persamaan regresi ganda $Y = 91,697 + 0,058 X_1 + 0,325 X_2 + 0,0161 X_3$ dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 6,3 % yang berarti bahwa kemampuan menulis teks anekdot dapat dijelaskan oleh X_1 , X_2 , dan X_3 . Dari hasil regresi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang berarti antara hubungan penguasaan isi dengan kemampuan menulis teks anekdot dengan koefisien korelasi $r_{x_1y}=0,034$, hubungan penguasaan struktur dengan kemampuan menulis teks anekdot dengan koefisien korelasi $r_{x_2y}=0,205$, hubungan penguasaan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks anekdot dengan koefisien korelasi $r_{x_3y}=0,006$.

Hasil penelitian yang diperoleh terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks anekdot.

Kata kunci: isi, struktur, ciri kebahasaan, teks anekdot