

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2.1:</b> Perbedaan Model CTL dengan Model Konvensional.....	16
<b>Tabel 3.1:</b> Populasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Eria Medan .....	27
<b>Tabel 3.2:</b> Desain Eksperimen .....	31
<b>Tabel 3.3:</b> Jalannya Eksperimen .....	32
<b>Tabel 3.4:</b> Aspek Penilaian Menulis Teks Berita.....	36
<b>Tabel 3.5:</b> Kategori dan Persentasi Nilai.....	37
<b>Tabel 4.1:</b> Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ).....	42
<b>Tabel 4.2:</b> Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ).....	45
<b>Tabel 4.3:</b> Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa.....	47
<b>Tabel 4.4:</b> Distribusi Frekusensi <i>Pre-Test</i> .....	48
<b>Tabel 4.5:</b> Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pre-Test</i> .....	49
<b>Tabel 4.6:</b> Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> .....	50
<b>Tabel 4.7:</b> Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i> .....	51
<b>Tabel 4.8:</b> Analisis Data Kelompok <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	52
<b>Tabel 4.9:</b> Uji Normalitas Data Kelompok <i>Pre-Test</i> .....	53
<b>Tabel 4.10:</b> Uji Normalitas Data Kelompok <i>Post-Test</i> .....	54
<b>Tabel 4.11:</b> Pengujian Homogenitas Penelitian .....	55