

## ABSTRAK

**Tri Utami Raudani, NIM 2123111081. Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Swasta An-nizam Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan siswa menyajikan unsur-unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas X SMA Swasta An-nizam Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta An-nizam Medan tahun pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 90 siswa. Sampel diambil 30 siswa dari populasi secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif-deskriptif. Data dari penelitian dianalisis dengan menggunakan setiap unsur intrinsik dari cerpen yang menjadi indikator penilaian pada penelitian ini. Bentuk latihan yang dilakukan berupa tes menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi. Dari 30 siswa yang diteliti diperoleh data-data penilaian untuk setiap aspek yaitu aspek tema sebesar 74,44 (berada pada tingkat baik), aspek alur sebesar 65,77 (berada pada tingkat cukup), aspek penokohan sebesar 63,77 (berada dalam tingkat cukup), aspek sudut pandang sebesar 82,66 (berada pada tingkat sangat baik), aspek latar sebesar 69,11 (berada pada tingkat cukup), aspek gaya bahasa sebesar 63,11 (berada pada tingkat cukup), dan yang terakhir aspek amanat sebesar 68,88 (berada pada tingkat kategori cukup).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Swasta An-nizam tahun pembelajaran 2015/2016 sebesar 69,03 yang dapat dikategorikan cukup.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis, Unsur-unsur Intrinsik Cerpen

