

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis karangan narasi dengan model CIRC pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2016/2017 diketahui nilai rata-rata siswa yaitu 77,5. Berdasarkan perhitungan data kemampuan menulis karangan narasi dengan model CIRC termasuk sangat baik sebanyak 10 siswa atau 31%, kategori baik sebanyak 13 siswa atau 41%, kategori cukup sebanyak 9 siswa atau 28%. Dengan demikian menulis karangan narasi dengan model CIRC ini tergolong baik dan efektif untuk diterapkan.
2. Kemampuan menulis karangan narasi dengan model ekspositori pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2016/2017 diketahui nilai rata-rata siswa yaitu 71. Berdasarkan perhitungan data kemampuan menulis karangan narasi dengan model ekspositori termasuk kategori sangat baik sebanyak 4 siswa atau 12%, kategori baik sebanyak 9 siswa atau 28%, kategori cukup sebanyak 13 siswa atau 41%, dan kategori kurang sebanyak 6 siswa atau 19%. Dengan demikian menulis karangan narasi dengan model ekspositori ini tergolong kategori cukup.

3. Model CIRC dianggap peneliti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan narasi dibandingkan model ekspositori. Hasil nilai rata-rata yang diperoleh siswa dengan model CIRC adalah 77,5 dengan identifikasi kecenderungannya kategori baik yaitu sebanyak 13 orang siswa atau 41%, sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa dengan model ekspositori adalah 71 dengan identifikasi kecenderungannya kategori cukup yaitu sebanyak 13 orang siswa atau 41%. Hal ini didasarkan karena model pembelajaran CIRC mampu memenuhi fungsinya untuk membangkitkan motivasi dan minat siswa. Bukan hanya itu, model pembelajaran tersebut dapat membantu terhadap hasil belajar menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Agar model CIRC digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah, terutama dalam pembelajaran menulis karangan narasi untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Salah satu model pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi adalah model CIRC.

3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis karangan narasi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY