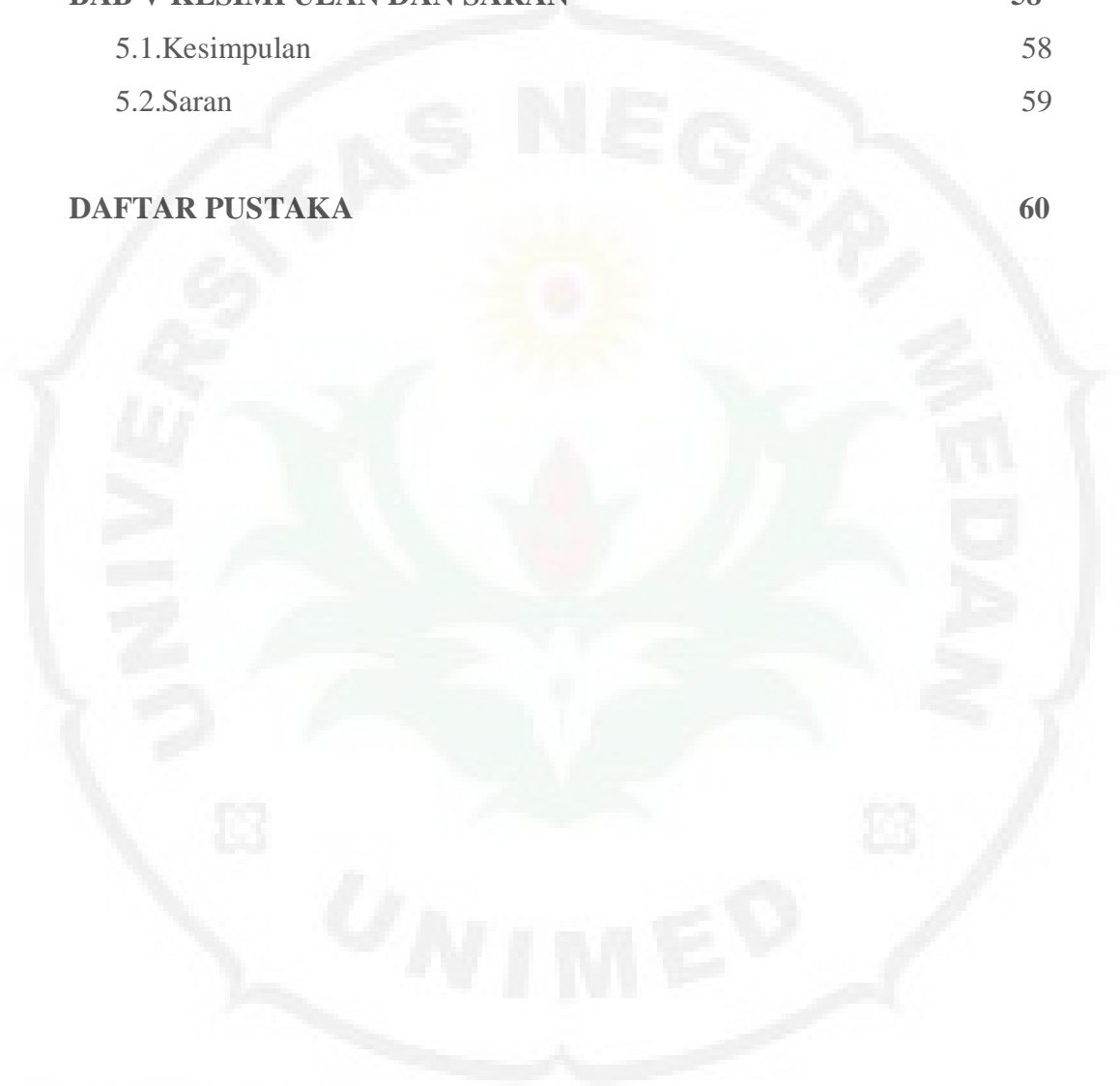


DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar lampiran	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Pengertian Pembelajaran	12
2.1.1. Hakikat belajar Kimia	13
2.1.2. Hasil Belajar	15
2.2. Kurikulum 2013	16
2.3. Perangkat Pembelajaran	19
2.3.1. Media Pembelajaran	20
2.3.2. Pembelajaran Inovatif	21
2.4. <i>Discovery Learning</i>	23
2.5. Sintaks atau pola keseluruhan dalam <i>Discovery Learning</i>	24
2.6. Ilmu Kimia Kegiatan Laboratorium	26
2.7. Penuntun Praktikum Kimia SMA	28
2.8. Standar Penuntun Praktikum Berdasarkan BSNP	29

2.9. Kerangka Konseptual	33
BAB III. METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel	35
3.3. Instrumen Penelitian	35
3.3.1 Angket Validasi penuntun Praktikum	35
3.4. Prosedur Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpula Data	37
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.6.1. Uji Normalitas	39
3.6.2. Uji Homogenitas	39
3.6.3. Uji Hipotesis	39
3.7. Peningkatan Hasil Belajar	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	41
4.2. Analisis penuntun Praktikum	41
4.3. Analisis Penuntun Praktikum Kimia yang Telah Dikembangkan	42
4.3.1. Aspek Cakupan Materi Praktikum	46
4.3.2. Aspek Sistematika Penyajian	47
4.3.3. Aspek Mengandung Wawasan Produktifitas	48
4.3.4. Aspek Merangsang Keingintahuan	49
4.3.5. Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	50
4.3.6. Aspek Desain	51
4.3.7. Aspek Bahasa	52
4.4. Hasil uji Coba Terbatas Penuntun Praktikum Inovatif yang telah dikembangkan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1.Kesimpulan	58
5.2.Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60



THE
Character Building
UNIVERSITY