

## ABSTRAK

**FITRININGSIH HUTAPEA.** Nim : 8146142008. Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Inovatif Kelas XI Materi Termokimia sesuai kurikulum 2013. Tesis. Medan, 2016. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh dan mengetahui persepsi dosen dan guru serta tingkat kelayakan dan keterlaksanaan buku penuntun kimia Inovatif Kelas XI Materi Termokimia sesuai kurikulum 2013. Lokasi penelitian yaitu SMA Negeri 1 Ajibata. Sampel penelitian diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas kontrol dengan buku penuntun yang ada disekolah dan kelas eksperimen menggunakan penuntun inovatif yang sudah dikembangkan. Sebelum dilakukan penelitian penuntun praktikum telah dinilai dengan presepsi oleh 20 guru kimia dan 2 dosen kimia dengan menggunakan angket BSNP Modifikasi Berdasarkan hasil tabulasi angket diperoleh bahwa nilai rata-rata dari kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata dari kelas kontrol. Sehingga diperoleh bahwa penuntun praktikum Inovatif lebih efektif diterapkan dalam pembelajaran dibandingkan dengan penuntun praktikum yang ada disekolah. Sedangkan setelah diujicobakan dan diperoleh hasil belajar kelas kontrol dimana rata-rata nilai pretes sebesar 55,1 dan rata-rata nilai postes sebesar 68,5. Sedangkan di kelas eksperimen nilai pretes sebesar 58,1 dan rata-rata nilai postes sebesar 89,1. Dan berdasarkan uji normalitas kelompok 1 dan kelompok 2 dengan menggunakan SPSS 17.0 bahwa data terdistribusi normal, berdasarkan uji homogenitas data bahwa data homogen, dan berdasarkan Uji Hipotesis bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan penuntun praktikum inovatif yang telah dikembangkan. Sehingga menurut data hasil belajar siswa diperoleh bahwa penuntun praktikum dikelas eksperimen lebih efektif diterapkan dalam pembelajaran dibandingkan kelas kontrol.

Kata Kunci: Pengembangan Penuntun Praktikum, kurikulum 2013

## ABSTRACT

**Fitriningsih Hutapea.** Nim : 8146142008. Analysis and Development of Practical Guidance SMA Chemistry Class XI On Thermokimia. Thesis . Medan, 2016. The Postgraduate Program of Chemistry Education of State University of Medan.

This study aims to determine the perception of lecturers and teachers as well as the feasibility and enforceability of Innovative chemistry handbook based integrated project and inquiry. research is SMA Negeri 1 Ajibata. Samples were taken of two classes of grade control classes with handbooks that exist in school and classroom experiments using an innovative guidance that has been developed. Prior to this research lab guide have been assessed with a perception by 20 teachers and 2 chemical chemistry lecturer by using questionnaires BSNP Modification Based on the tabulation of questionnaires showed that the average value of the experimental class is higher than the average value of the control class. Thus obtained the guidance practicum-based Innovative more effectively applied in learning compared with existing practical guidance in schools. Meanwhile, after learning the results of the pilot stage and gained control class where the average value of 55,1 pretest and post-test average value of 68,5. While in the experimental class pretest score of 58,1 and the average post-test score of 89,1. And based on the normality test group 1 and group 2 by using SPSS 17.0 that normally distributed data, based on the data that the data homogeneity homogeneous, and based Hypothesis that there are differences in learning outcomes before and after the innovative practical guides that have been developed. So that according to the data of student learning outcomes obtained the guidance practicum class experiment more effectively applied in learning than the control class.

Keywords : Practical Guidance Development,curicullum 2013

