

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Buku penuntun Inovatif dari Penilaian dosen kimia dan guru kimia pada penuntun praktikum Inovatif pada materi Termokimia Kelas XI SMA yang telah dikembangkan lebih mendukung pembelajaran dibandingkan buku penuntun yang ada dari berbagai penerbit, aspek yang dilihat dari aspek BSNP termodifikasi yaitu terdapat 7 aspek dalam uji kelayakan yaitu aspek kecakupan praktikum, sistematika penyajian, mengandung wawasan produktifitas, merangsang keingintahuan, mengembangkan kecakapan hidup (*life skill*), desain dan bahasa
2. Telah diperoleh Buku Penuntun Praktikum Termokimia yang Inovatif dengan model *Discovery Learning*, dan jumlah praktikum 3 modul yang dilengkapi dengan Latihan dan layak/standar digunakan.
3. Buku Penuntun Praktikum Sekolah pada pokok bahasan Termokimia berdasarkan BSNP (badan standar Nasional Pendidikan) sudah baik namun ada beberapa hal yang perlu dikembangkan.
4. Buku penuntun praktikum Inovatif pada materi Termokimia Kelas XI SMA yang dikembangkan telah efektif dan layak diterapkan pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa:

1. Bagi guru tidak hanya mengajarkan teori tetapi juga memberikan praktikum sehingga siswa dapat lebih memahami bahwa kimia bukan merupakan pelajaran yang bersifat abstrak tetapi juga dapat dibuktikan melalui praktikum.
2. Melihat penggunaan penuntun praktikum disekolah beluk dikuasai oleh siswa karena tidak meratanya pemahaman siswa, hendaknya guru kimia benar-benar memperhatikan siswa dalam bekerja sama dan membuat siswa lebih kreatif dalam praktikum.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap penelitian ini terhadap peningkatan hasil belajar baik dari segi kognitif maupun psikomotorik siswa.