

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis buku PP kimia pada materi sistem koloid penerbit Erlangga, Pustaka Scientific, Duta Nusantara dan Laskar Aksara diperoleh beberapa kelemahan sehingga tidak sesuai dengan badan standar nasional pendidikan (BSNP).
2. Berdasarkan BSNP PPKBK terintegrasi nilai-nilai karakter lebih valid dibandingkan dengan PP kimia yang digunakan di sekolah.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa ditinjau dari aspek kognitif, yang dibelajarkan menggunakan PPKBK terintegrasi nilai-nilai karakter 0,73 sedangkan yang dibelajarkan dengan PP kimia yang digunakan sekolah 0,63
4. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa ditinjau dari aspek psikomotorik yang dibelajarkan menggunakan PPKBK terintegrasi nilai-nilai karakter sebesar 91 dan yang dibelajarkan dengan PP kimia yang digunakan sekolah sebesar 85, sedangkan ditinjau dari aspek afektif yang dibelajarkan menggunakan PPKBK terintegrasi nilai-nilai karakter sebesar 92 dan yang dibelajarkan dengan PP kimia yang digunakan sekolah sebesar 81.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penuntun praktikum kimia berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai karakter ini, dapat digunakan dalam pembelajaran kimia khususnya kegiatan praktikum pada materi sistem koloid untuk meningkatkan hasil belajar siswa baik kognitif, psikomotorik dan afektif
2. Bagi peneliti yang mempunyai keinginan melanjutkan penelitian ini, dapat menerapkan dan mengembangkan lagi dengan menambah variabel-variabel yang relevan, sehingga diperoleh hasil yang lebih baik yang dapat menyempurnakan penelitian ini.