

ABSTRAK

ESTER TRISNA MANALU. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Sistem Koloid. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universtitas Negeri Medan, September 2016.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan penuntun praktikum kimia berbasis kontekstual terintegrasi nilai-nilai karakter, mengetahui peningkatan hasil belajar siswa ditinjau dari aspek kognitif dan mengetahui hasil belajar siswa yang ditinjau dari aspek afektif dan psikomotorik yang dibelajarkan menggunakan penuntun praktikum kimia yang telah dikembangkan. Penelitian dilakukan di SMA Cahaya Medan. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yang diambil secara *purposive sampling* yaitu kelas eksperimen I menggunakan PPKBK dan kelas eksperimen II menggunakan PP yang tersedia di sekolah. Instrumen penelitian adalah rubrik validasi, tes dan lembar observasi. Penelitian dimulai dari analisis penuntun praktikum kimia di sekolah, pengembangan, validasi, revisi dan uji coba penuntun praktikum yang telah dikembangkan. Hasil penelitian diperoleh (1) berdasarkan hasil analisis buku PP kimia pada materi sistem koloid penerbit Erlangga, Pudak Scientifik, Duta Nusantara dan Laskar Aksara belum sesuai dengan BSNP, (2) berdasarkan BSNP PPKBK terintegrasi nilai-nilai karakter lebih valid dibandingkan dengan PP kimia yang digunakan di sekolah, (3) terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa ditinjau dari aspek kognitif, yang dibelajarkan menggunakan PPKBK terintegrasi nilai-nilai karakter 0,73 sedangkan yang dibelajarkan dengan PP kimia yang digunakan sekolah 0,63, (4) terdapat perbedaan hasil belajar siswa ditinjau dari aspek psikomotorik yang dibelajarkan menggunakan PPKBK terintegrasi nilai-nilai karakter sebesar 91 dan yang dibelajarkan dengan PP kimia yang digunakan sekolah sebesar 85, sedangkan ditinjau dari aspek afektif yang dibelajarkan menggunakan PPKBK terintegrasi nilai-nilai karakter sebesar 92 dan yang dibelajarkan dengan PP kimia yang digunakan sekolah sebesar 81.

Kata Kunci: *Pengembangan penuntun praktikum, berbasis kontekstual, nilai-nilai karakter, sistem koloid.*

ABSTRACT

ESTER TRISNA MANALU. Development Laboratory Guidance Chemistry Based Contextual Integrated Values Character On Colloid System Materials. Thesis. Medan: Graduate Program State university of Medan, September 2016.

This research is a development that aims to develop guiding chemistry lab contextually based integrated character values, knowing improving student learning outcomes in terms of cognitive and determine student learning outcomes in terms of affective and psychomotor using guiding chemistry laboratory that has been developed , The study was conducted in Cahaya Medan high school. Samples are two classes were taken by purposive sumpling using PPKBK experimental class I and class II experiment using PP available in school study instrument is a rubric validation, test and observation sheet. Research began on analytical chemistry lab at the school guidance, development, validation, revision and test laboratory guides that have been developed. The product of research is (1) based on the analysis of chemical PP book in colloidal system materials publisher grants, Pudak Scientific, Duta Nusantara and Laskar Aksara is not in accordance with BSNP, (2) based PPKBK BSNP integrated character values is more valid than the PP chemicals used in schools, 93) there is a difference in improving student learning outcomes in terms of cognitive, that learned to use the integrated PPKBK character values of 0.73, while that learned with chemicals used PP 0,63 school, (4) there are differences in student learning outcomes in terms of psychomotor aspect that learned to use PPKBK integrated character values at 91 and that learned with PP chemicals used school at 85, while in terms of affective aspects that learned to use PPKBK integrated character values of 92 and PP with chemicals schools at 81.

Keywords: *Development of practical guidance, based contextual character values, the colloid system.*