

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Teks Berita.....	21
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Sinar Husni.....	25
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> .....	28
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i> .....	28
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita .....	31
Tabel 3.5 Kategori dan Penilaian .....	33
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	40
Tabel 4.2 Identifikasi Kecenderungan Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) ...	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	42
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	44
Tabel 4.5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) ...	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	46
Tabel 4.7 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta Sinar Husni Medan.....	47
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	49
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	51