

ABSTRAK

Yuliana Sari, NIM 2123311090, Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Sinar Husni Medan yang berjumlah 107 orang. Sampel penelitian tersebut diambil menggunakan teknik *random sampling* dan didapat kelas VIII-3 sebagai sampel penelitian yang berjumlah 30 orang. Metode atau cara yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *One Group Pre-Test and Post-Test Design*. *Pre-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menulis teks berita sebelum menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW), yaitu memperoleh nilai rata-rata 64.33. Lalu *post-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW), yaitu memperoleh nilai rata-rata 79.16. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $7.34 > 2.00$ maka dapat membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW), Menulis, Teks Berita