

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kategori Kreativitas Belajar Siswa	39
Tabel 3.2. Rancangan Penelitian penerapan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i> dan <i>Direct Instruction</i>	40
Tabel 3.3. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Item	45
Tabel 3.4. Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda Butir Item	46
Tabel 4.1. Deskripsi data <i>pretes</i> siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I (menggunakan <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i>) dan kelas eksperimen II (menggunakan <i>Direct Instruction</i>)	55
Tabel 4.2. Deskripsi data <i>postes</i> siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I (menggunakan <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i>) dan kelas eksperimen II (menggunakan <i>Direct Instruction</i>)	56
Tabel 4.3. Deskripsi data N-gain siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I (menggunakan <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i>) dan kelas eksperimen II (menggunakan <i>Direct Instruction</i>)	57
Tabel 4.4. Deskripsi data kreativitas siswa berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I (menggunakan <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i>) dan kelas eksperimen II (menggunakan <i>Direct Instruction</i>)	58
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas data <i>pretes</i> , <i>postes</i> , dan N-gain pada kelas eksperimen I (menggunakan <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i>) dan kelas eksperimen II (menggunakan <i>Direct Instruction</i>)	59
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas data kedua kelas sampel kelas yaitu eksperimen I (menggunakan <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i>) dan kelas eksperimen II (menggunakan <i>Direct Instruction</i>)	60
Tabel 4.7. Ringkasan hasil uji analisis varian dua jalur (<i>two way ANOVA</i>)	61

Tabel 4.8. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan hasil evaluasi hasil belajar kelas eksperimen I (dibelajarkan <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i>) dan kelas eksperimen II (dibelajarkan <i>Direct Instruction</i>)	62
Tabel 4.9. Hasil rata-rata N-gain berdasarkan tingkat kreativitas siswa terhadap hasil belajar yang dibelajarkan <i>Project Based Learning</i> berorientasi <i>Lesson Study</i> dan dibelajarkan <i>Direct Instruction</i>	64
Tabel 4.10. Hasil Uji Post Hoc Test dengan uji LSD model <i>project besed learning</i> berorientasi <i>lesson study</i> dan model <i>direct instruction</i>	66