

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.2. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar Kimia	10
2.3. Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
2.3.1. Pengertian Pembelajaran	12
2.3.2. Pengertian Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14
2.3.3. Prinsip-prinsip <i>Project Based Learning</i>	15
2.4. <i>Lesson Study</i>	16
2.4.1. Perngertian <i>Lesson Study</i>	16
2.4.2. Langkah-langkah <i>Lesson Study</i>	17
2.5. Termokimia	19
2.5.1. Sistem dan Lingkungan Termokimia	19
2.5.2. Reaksi Termokimia	21
2.5.3. Jenis Perubahan Entalpi	22
2.5.4. Penentuan Entalpi	24
2.5.5. Hukum Terkait Termokimia	26

2.6.	Penelitian Yang Relevan	27
2.7.	Kerangka Konseptual	34
2.8.	Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1.	Populasi	36
3.2.2.	Sampel	36
3.3.	Variabel Penelitian	36
3.4.	Instrumen Pengumpul Data	37
3.4.1.	Kuesioner	37
3.4.2.	Evaluasi Hasil Belajar	38
3.4.3.	Pengukuran Kreativitas Belajar Siswa	38
3.5.	Desain Penelitian	40
3.5.1.	Jenis Penelitian	40
3.5.2.	Rancangan Penelitian	40
3.6.	Prosedur Kegiatan Penelitian	41
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	43
3.7.1.	Uji Validitas Isi	43
3.7.2.	Uji Reliabilitas Tes	44
3.7.3.	Tingkat Kesukaran	44
3.7.4.	Daya Pembeda	45
3.7.5.	Distraktor	46
3.8.	Teknik Analisis Data	47
3.8.1.	Uji Prasyarat	47
3.8.2.	Uji Hipotesis	48
3.8.3.	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.2.	Model <i>Project Based Learning</i> Berorientasi <i>Lesson Study</i>	50

4.3.	Analisis Data Instrumen Penelitian	53
4.3.1.	Validasi Isi Item Tes	54
4.3.2.	Distraktor	54
4.3.3.	Realibilitas Item Tes	54
4.3.4.	Tingkat Kesukaran Item Tes	55
4.3.5.	Daya Beda Item Tes	55
4.5.	Hasil Belajar Kimia Berdasarkan <i>Project Based Learning</i> Berorientasi <i>Lesson Study</i> dan <i>Direct Instruction</i>	55
4.6.	Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Kreativitas Siswa	57
4.7.	Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	58
4.7.1.	Uji Normalitas	59
4.7.2.	Uji Homogenitas	59
4.7.3.	Uji Hipotesis	60
4.8.	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.8.1.	Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa	67
4.8.2.	Perbedaan Pengaruh Tingkat Kreativitas terhadap Hasil Belajar Siswa	69
4.8.3.	Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Tingkat Kreativitas terhadap Hasil Belajar Siswa	70
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	72
5.2.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74