

ABSTRAK

Husuwatul Masyithah (NIM. 8146142016). Pengaruh Penerapan Multimedia Camtasia Studio Dan Media *Power Point* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan *multimedia camtasia studio* dan *media power-point* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi struktur atom. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Ar – Rahman Medan sebanyak 2 kelas yang berjumlah 60 orang yang terbagi dalam 2 kelas sampel dengan *sampling total*. Data penelitian yang dikumpulkan dari sampel adalah berupa data aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari observasi dan angket, dan hasil belajar siswa yang diperoleh dari tes hasil belajar berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan reliabilitas sebesar 0,832 (sangat tinggi). Telah dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas dan homogenitas, diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Hipotesis diuji dengan *General Linear Model (GLM)* pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan program SPSS 21 *for windows*. Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa: (1) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dari penerapan multimedia *camtasia studio* dan *power-point* terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur atom, yang ditunjukkan oleh harga sig. (0,026) dengan t_{hitung} (2,291); (2) Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa dari penerapan *multimedia camtasia studio* dan *media power-point* pada materi struktur atom., yang ditunjukkan oleh harga sig. (p) 0,000 dan nilai mean eksperimen 1 (77,68) > mean eksperimen 2 (74,35); (3) Terdapat interaksi yang signifikan antara media pembelajaran yang diterapkan dengan aktivitas belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi struktur atom, yang ditunjukkan oleh harga sig. (p) 0,000.

Kata Kunci : ***Multimedia Camtasia Studio, Media Power-Point, Aktifitas Siswa, Hasil Belajar, Struktur Atom.***

ABSTRACT

Husuwatul Masyithah (NIM. 8146142016). The Effect Of Application Camtasia Studio Multimedia And Power Point Toward Activities And Student Learning Outcomes In The Atomic Structure Topic. Thesis. Medan : The State University of Medan School of Postgraduate Studies. 2016.

This research aims to know the effect of application Camtasia studio multimedia and power-point media toward activities and student learning outcomes in the atomic structure topic. The population in this research were all of tenth grade students of SMA Swasta Ar - Rahman Medan as much as 2 classes of 60 people, divided into two classes of samples with total sampling. The research data were collected from the sample is in the form of student learning activity data derived from observation and questionnaire, and student learning outcomes obtained from tests of learning outcomes in the form of multiple choice of 20 questions with a reliability of 0.832 (very high). Tests have been conducted in the form requirements of normality and homogeneity test, the result that normal and homogeneous data. The hypothesis was tested with General Linear Model (GLM) at a significance level of 0.05 using SPSS 21 for windows. Based on data analysis and hypothesis testing are carried out found that: (1) There is a significant difference from the application of Camtasia studio multimedia and power-point toward the learning outcomes of students in the atomic structure topic, which is shown by sig. (P) 0.026 and $t_{\text{count}}(2,291)$; (2) There are differences in students' learning activities of the application Camtasia studio multimedia and power-point media in the atomic structure topic, which is shown by sig. (P) 0,000 and mean of experiment-1 (77,69) > mean of experiment-2 (74,35); (3) There was a significant interaction between the media applied learning with students learning activities in influencing student learning outcomes in the atomic structure topic, which is shown by sig. (P) 0,000.

Keywords: Camtasia Studio Multimedia, Power-Point Media, Student Activities, Learning Outcomes, Atomic Structure.