

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Hakikat Pembelajaran Kimia	12
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.2. Aktivitas Belajar	16
2.2.1 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	17
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Siswa	19
2.3. Pembelajaran Kooperatif	23
2.3.1 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	25
2.3.2 Unsur-unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	26
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	28
2.3.4 Keterampilan Pembelajaran Kooperatif	29
2.3.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	31
2.4. <i>Group Investigation</i> (GI)	31
2.4.1 Ciri-ciri <i>Group Investigation</i> (GI)	33
2.4.2 Implementasi <i>Group Investigation</i> (GI)	33
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Group Investigation</i> (GI)	35
2.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	36
2.6. Media Pembelajaran	39
2.7. Media Kartu Kerja	42
2.8. Hidrokarbon	44
2.9. Hasil Penelitian yang relevan	55
2.10. Kerangka Berfikir	59
2.11. Hipotesis	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	64

3.2. Populasi dan Sampel	64
3.3. Rancangan Penelitian	64
3.4. Variabel Penelitian	66
3.5. Prosedur Penelitian	66
3.6. Teknik Pengumpulan Data	69
3.7. Teknik Analisis Data	74
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	78
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	80
4.2.1. Hasil Belajar Kimia	81
4.2.2. Deskripsi Data Kemampuan Aktivitas Siswa	84
4.3. Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	84
4.3.1. Uji Normalitas Data	84
4.3.2. Uji Homogenitas Data	85
4.4. Uji Hipotesis	86
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	93
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan	103
5.2. Saran	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	105