

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adnyana, Gede Putra. (2008). *Meningkatkan Kualitas Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Kerta Mandala 1: 144-159.
- Akcay, Nilüfer Okur., & Kemal Doymus. (2012). *The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements*. Journal of Educational Sciences Research Internasional E-Journal Vol.2 No.1 June 2012
- Alpusari, M., dan Riki A., (2013), *The Application of Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) Model to Increase the Process Science Skills in Class IV Elementary School Number 81 Pekanbaru City*, International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 Index Copernicus Value (2013): 6.14 | Impact Factor (2013): 4.438.
- Arikunto, Suharsini. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ari kunto, S. (2002). *Dasar –Dasar Elaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikonto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Andi. (2012). *Metode Pembelajaran Tipe Group Investigation*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Azlina, N. (2010). *Supporting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through the Use of Think Pair Share Techniques*. UCSI International Journal of Computer Science, 7 (5): 18-29.
- Bataineh, Marwan Zaid. (2015). *Think-Pair-Share, Co Op-Co Op and Traditional Learning Strategies on Undergraduate Academic Performance* . Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy Vol. 5 No.1 January 2015 ISSN 2239-978X ISSN 2240-0524.
- C, Lina Budi., Sri Yamtinah., dan Tri Redjeki. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) Dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik*

Kelas XI SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2 No. 3 Tahun 2013, ISSN 2337-9995.

C, Andiny Nur., Haryono., dan Masykuri. (2014). *Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dilengkapi Media Peta Pikiran Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No. 2 Tahun 2014, ISSN 2337-9995.*

Dewi, Ratih Puspita., Retno Sri Iswari., R. Susanti. (2012) . *Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia Di SMP. Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang. USEJ 1 (2) (2012)*
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>

Dick, W and Carey L. (2005). *The Systematic Design of instruction*, (2nd Ed), Scott, Foresman, London.

Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Djamarah, B.Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Djamarah, S. dan Zain., (2002). *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta : Rineka Cipta

Hakim, L. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.

Hadiyanto., (2010), penerapan Model Group investigation Upaya peningkatan Prestasi Belajar Kimia, (<http://hadiyantokimia.guruindonesia.net/artikeldetail-19584.html>).

Hamalik , O. (2001). *Pendidikan Guru berdasarkan Pendekatan kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama

Harahap, Nurhafni, M. (2010). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Dibandingkan Dengan Laboratorium Riil Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*. Tesis. Pascasarjana, Unimed.

- Hidayah, M dan IGP Asto. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Kreativitas Berbeda Pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio*, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol 2 Nomor 2 Tahun 2013, 677-683
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Ismawati, N., dan N. Hindarto. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA*. Jurusan Fisika, FMIPA Unnes.
- Istarani. (2011). *58 model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Jam'an. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Menggunakan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA N 15 Medan* , Unimed, Medan.
- Jannah, Rikhinati., Agung Nugroho Catur Saputro., dan Sri Yamtinah. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Disertai Buku Saku Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Minyak Bumi Kelas X Sma Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2 No. 4 Tahun 2013 ISSN 2337-9995.
- K, Idha Ayu., Sugiharto., dan M. Masykuri. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Menggunakan Media Teka-Teki Silang Dan Peta Konsep Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester II SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2 No. 3 Tahun 2013, ISSN 2337-9995.
- Kartani, Ni Made., Sukadi., dan I Gusti Ketut Arya Sunu.(2013). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar PKN*. Artikel Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Karyawati, Ni Komang ., I Nyoman Murda., dan I Wayan Widianana. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square (TPS) Berbantuan Kartu Kerja Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1).
- Kemp, J.E. (1994). *Proses Perancangan Pengajaran*. Terjemahan oleh Asril Marjohan, Judul Asli The Instructional Design Process. Bandung : ITB.

- Kristiyasari , Marantika Lia., Mohammad Masykuri., dan Budi Hastuti.(2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Dan TPS (Think Pair Share) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPa Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 4 No. 3 Tahun 2015. Hal. 31-38 ISSN 2337-9995.
- Kustyorini, Yunita. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dilengkapi Media Virtual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika SMA/MA*. Tesis. Pascasarjana UNY. Yogyakarta.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Maharani, Swasti. (2012). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dan Think Pair And Share (TPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Sikap Mahasiswa Terhadap Matematika*. FMIPA IKIP Madiun.
- Mahmudah, Siti. (2015). *Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soalcerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri*. Jurnal PINUS Vol. 1. No.2 April 2015. ISSN 2442-9163.
- Mutakinati., Lely., Ahmad Mudzakir., dan F.M Titin Supriyanti. (2015). *Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) For Improving Students Problem Solving Skills in Buffer Solution Concept*. Vol.29, No.9.
- Nasution, R., (2008). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan sifat koligatif larutan*. Medan. Unimed.
- Ngalim Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ningsih., Sri Hartati., Budiyono., dan Riyadi. (2014). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Kecerdasan Logika Matematika Siswa Kelas X SMA Di Kabupaten Sukoharjo*. PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nugraha, Dian Anita., Elfi Susanti VH., dan Mohammad Masykuri. *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal*

SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 . Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2 No. 4 Tahun 2013, ISSN 2337-9995.

Nuyami, N. M. S., I. W. Suastra., & I. W. Sadia. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Share Terhadap Self-Efficacy Siswa SMP Ditinjau Dari Gender*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)

Olatunde, P. (2009). *Students Attitude Towards Mathematics and Academic Achievement in Some Selected Secondary Schools in Southwestern Nigeria*. Journal of Scientific Research. 36(3): 336-341.

P, Hedy Ramadhan Putra., Budiyo., dan Isnandar Slame. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS), Group Investigation (GI), Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pokok Bangun Ruang Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.3, No.6, hal 576-586.

Pitoyo , Andri., Herman J. Waluyo., Sarwiji Suwandi., dan Andayani. (2014). *The Effect of Group Investigation Learning Model, Accelerated Learning Team and Role Playing on Elementary School Students' Writing Skills Viewed from Cognitive Style*. Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5, No.1, 2014.

Purwanto. 2007. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Belajar.

Riani. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN Kelas IV SDN Wonorejo*. Surabaya. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya

Rohmawati, Endah., dan Sri H. (2013). *Penerapan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas X SMA Widya Darma Surabaya*. Unesa Journal of Chemical Education ISSN: 2252-9454 Vol. 2 No. 3 pp. 6-11

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung : Rajawali Pers.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

- Sampsel, Ariana. (2013). *Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation*. Honors Projects. Paper 28. <http://scholarworks.bgsu.edu/honorsprojects>
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Setiawan, Dwi Arief., Elfi Susanti VH., dan Sri Mulyani. (2013). *Prestasi Belajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Lebih Tinggi Dari Pada Think-Pair-Share (TPS) Pada Materi Pelajaran Tata Nama Senyawa Kimia Dan Persamaan Reaksi Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2 No. 4 Tahun 2013, ISSN 2337-9995.
- Simse, Ufuk.(2012). *The Effects of Reading-Writing-Presentation and Group Investigation Methods on Students' Academic Achievements in Citizenship Lessons*. Journal of Educational Sciences Research Internasional E-Journal Vol.2 No. December 2012.
- Shofiyah, Nur., dan Bertha Yonata. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Melatih Karakter Jujur, Tanggung Jawab, Dan Berani Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas X SMA Negeri Plumpang Pada Materi Alkana, Alkena, Dan Alkuna*. Unesa Journal of Chemical Education ISSN: 2252-9454 Vol. 2 No. 3 pp. 42-48 September 2013.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Slavin. (2005). *Model Pembelajaran Group Investigasi*. Bandung : Alfabeta.
- Stefanova, Yordanka. (2015). *Cooperative Learning – Application In Chemistry Education In Bulgarian Schools*. Educational Alternatives ISSN 1314-7277, volume 13

- Suartika, K., Arnyana, I.B., & Setiawan, G.A.(2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Vol. 3.
- Sugiarto, D., dan Puji s. (2014). *The Implementation of Think-Pair-Share Model to Improve Students' Ability in Reading Narrative Texts*. ISSN: 2278-4012, Volume:3, Issue:3
- Suparno, Paul. 2005. *Misskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Yogyakarta : Gramedia Widia Sarana.
- Suprpto., Tri Atmojo Kusmayadi., dan Imam Sujadi . (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI), Think-Pair-Share (TPS), Dan Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Eksponen Dan Logaritma Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.3, No.5, hal 540-552
- Surayya, L., I W. Subagia., dan I N. Tika. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Suyanti, Retno Dwi. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Mas Media Buana Pustaka.
- Than, I. G. C., Sharan, S., dan Lee, C. K. E. (2007). *Group Investigation Effects On Achievement, Motivation, And Perceptions Of Students In Singapore*. The Journal of Education Research, 100 (3): 142-154.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Tsoi, M.F., Ngoh, K. G., & Lion, S.C. (2004). *Using Group Investigation for Chemistry in Teacher Education*. Asia Fasifik Forum on Science Learning and Teaching. 5 (1) article 6.
- Usman, Abdurrahman Hi. (2015). *Using the Think-Pair-Share Strategy to Improve Students' Speaking Ability at STAIN Ternate*. Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.10.

Wardhani, Aisah Ika., M. Masykuri., & Budi Utami. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Menggunakan Strategi Peta Konsep Dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No.2 Tahun 2014 ISSN 2337-9995.

Yuniasti, Ana., dan Retno Wulandari. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dan Group Investigation (GI) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar*. Jurnal Pena Sains Vol. 1, No. 2, Oktober 2014 ISSN: 2407-2311.

