

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan pada BAB IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca indah puisi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 39 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan metode pembelajaran *Ekspositori* adalah 62,5. Nilai rata-rata tersebut dikonsultasikan dengan nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yakni 75 maka siswa dikategorikan tidak tuntas dan dikategorikan normal untuk pembelajaran membaca indah namun angka tersebut masih rendah dibandingkan dengan rata-rata pada pengajaran membaca indah puisi dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi.
2. Kemampuan membaca indah puisi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 39 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan metode pembelajaran *Demonstrasi* adalah 79,25. Rata-rata tersebut jika dikonsultasikan dengan nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yakni 75 maka siswa dikategorikan tuntas dan dikategorikan tinggi untuk pembelajaran membaca indah puisi.
3. Metode pembelajaran *Demonstrasi* lebih efektif dibandingkan dengan metode *Ekspositori* di kelas VII SMP Negeri 39 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam mengajarkan membaca indah puisi. Dengan diperoleh nilai $t_{hitung} 5,91 > t_{tabel} = 2$, pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ maka

hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini berarti membaca indah puisi dengan metode pembelajaran demonstrasi lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran Ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bahasa Indonesia dapat menerapkan metode demonstrasi sebagai pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan terciptanya suasana kelas yang kondusif agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada siswa agar lebih aktif dan responsif dalam mendukung pelaksanaan metode yang diterapkan oleh guru, khususnya metode pembelajaran demonstrasi.
3. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama baik materi ataupun tingkatan kelas, sehingga dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan membaca indah puisi.