

ABSTRAK

Dawiyah, NIM 2122111003. Efektivitas Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Membaca Indah Puisi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 39 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektivitasan metode demonstrasi terhadap kemampuan membaca indah puisi yang dilaksanakan pada bulan Agustus 2016. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 39 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi pada penelitian ini berjumlah 240 siswa yang tersebar atas 6 kelas. Sampel berjumlah 80 siswa yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas VII-D berjumlah 40 siswa yang ditetapkan sebagai kelas eksperimen menggunakan metode demonstrasi dan kelas VII-E berjumlah 40 siswa ditetapkan sebagai kelas kontrol menggunakan metode ekspositori. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuantitatif dengan desain posttest control only desain group. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”, dikonsultasikan dengan “r”. Dari pengolahan data diperoleh hasil kemampuan membaca indah puisi dengan menggunakan metode ekspositori diperoleh rata-rata= 62,5, standar deviasi= 13,55 dan termasuk pada kategori normal namun tidak memenuhi KKM yang telah ditetapkan yaitu 75, kemudian hasil kemampuan membaca indah puisi menggunakan metode demonstrasi dengan rata-rata= 79,25, standar deviasi= 11,48 dan termasuk pada kategori tinggi. Dari uji normalitas hasil kemampuan membaca indah puisi menggunakan metode demonstrasi dan metode didapat keduanya berdistribusi normal. Selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = (N_1+N_2)-2 = 78$. Pada tabel $dk = 78$ diperoleh taraf signifikan 5%=2, karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,91 > 2$, pada taraf nyata $\alpha=0,05$ maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini berarti membaca indah puisi dengan metode pembelajaran demonstrasi lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran Ekspositori. Dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi lebih efektif daripada metode ekspositori terhadap kemampuan membaca indah puisi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 39 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: membaca indah, puisi, metode demonstrasi.