

ABSTRAK

Fadhilah Azrina, Nim 2123311028. Efektivitas Penggunaan Media Gambar Peristiwa dalam Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta Ar-Rahman Percut Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Sutdi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media gambar peristiwa dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Ar-Rahman Tahun Pelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Ar-Rahman Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 224 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 37 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis berita dari segi unsur menulis teks berita dalam bentuk esai tes. Nilai rata-rata kelas menggunakan media adalah 77,8, sedangkan untuk kelas tidak memakai media 70,2. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada sebelum memakai media gambar peristiwa. Dari analisis data menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,69$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 5% atau dengan $df = (N1+N2)-2=27$. Pada tabel t dengan $df=72$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,9. Kriteria pengujian menyatakan bahwa terima hipotesis jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,69 > 1,9$), maka hipotesis penelitian yang diajukan yakni penerapan media gambar peristiwa lebih efektif daripada tidak memakai media gambar peristiwa dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita.

Kata Kunci : Efektivitas Media Gambar Peristiwa, Menulis Teks Berita.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaannya. Tidak pula dengan kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Atas segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.,Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr.Isda Pramuniati, M.Hum., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.
3. Drs.Syamsul Arif, M.Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Trisnawati Hutagalung, S.Pd.,M.Pd.,Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Fitriani Lubis, S.Pd.,M.Pd.,Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra IndonesiadanPenguji II
6. Dr.M.Oky Fardian Gafari, S.Sos.,M.Hum., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr.H.Sigalingging, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini,
8. Drs. Basyaruddin, M.Pd., Penguji I
9. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan perkuliahan selama penelitian dalam menuntut ilmu.

10. Bapak Kepala Sekolah SMP Ar-Rahman Percut, Zainuddin Hasibuan, M.Si., yang telah memberi izin kepada saya untuk mengadakan penelitian.
11. Ayahanda Tersayang H. Sulastion dan Ibunda Tersayang Hj. Fatimah Nasution yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
12. Kakanda Farina Amalia M.Pdi., dan adikku tersayang, Fariza Masyita. Terimakasih buat doa dan motivasinya.
13. Surya Mulyono Nasution yang senantiasa memberikan suport dan doa untuk penulis
14. Teman-teman seperjuangan di jurusan: Fitri Anriani, Aisyahro Pulungan, Desi Aga Putri, Desri Arbianti, Ayu Vita, Enda Rezita, Echa Arezda, Laila Dwi, Hoprinusius, Dicky Syahputra.
15. Sahabat seperjuanganku yang sudah dua belas tahun bersama-sama Suci Hadiyati, Rahmi Sulasih dan Mis Ria Very Haq yang senantiasa memberikan dorongan doa dan motivasi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi kita semua.

Medan, September 2016
Penulis,

Fadhilah Azrina
2123311028

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Pengertian Efektivitas	9
2. Media Pendidikan	10
a. Pengertian Media Pendidikan	10
b. Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan	11
c. Jenis-Jenis Media Pendidikan	13
d. Pemilihan Media Pendidikan	16
e. Gambar Peristiwa Sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Berita.....	20
3. Pengertian Kemampuan	23

a. Pengertian menulis	24
b. Ciri-ciri Tulisan yang baik	25
4. Berita	26
a. Pengertian Berita	26
b. Hakikat Berita	27
c. Jenis-Jenis Berita	28
d. Unsur-Unsur Berita	31
e. Bahasa Berita	33
f. Tehnik Menulis Berita.....	35
B. Indikator Penilaian	38
C. Kerangka Konseptual	40
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
C. Metode Penelitian	44
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	45
E. Desain Penelitian	46
F. Instrumen Penelitian	47
1. Jalannya Eksperimen	47

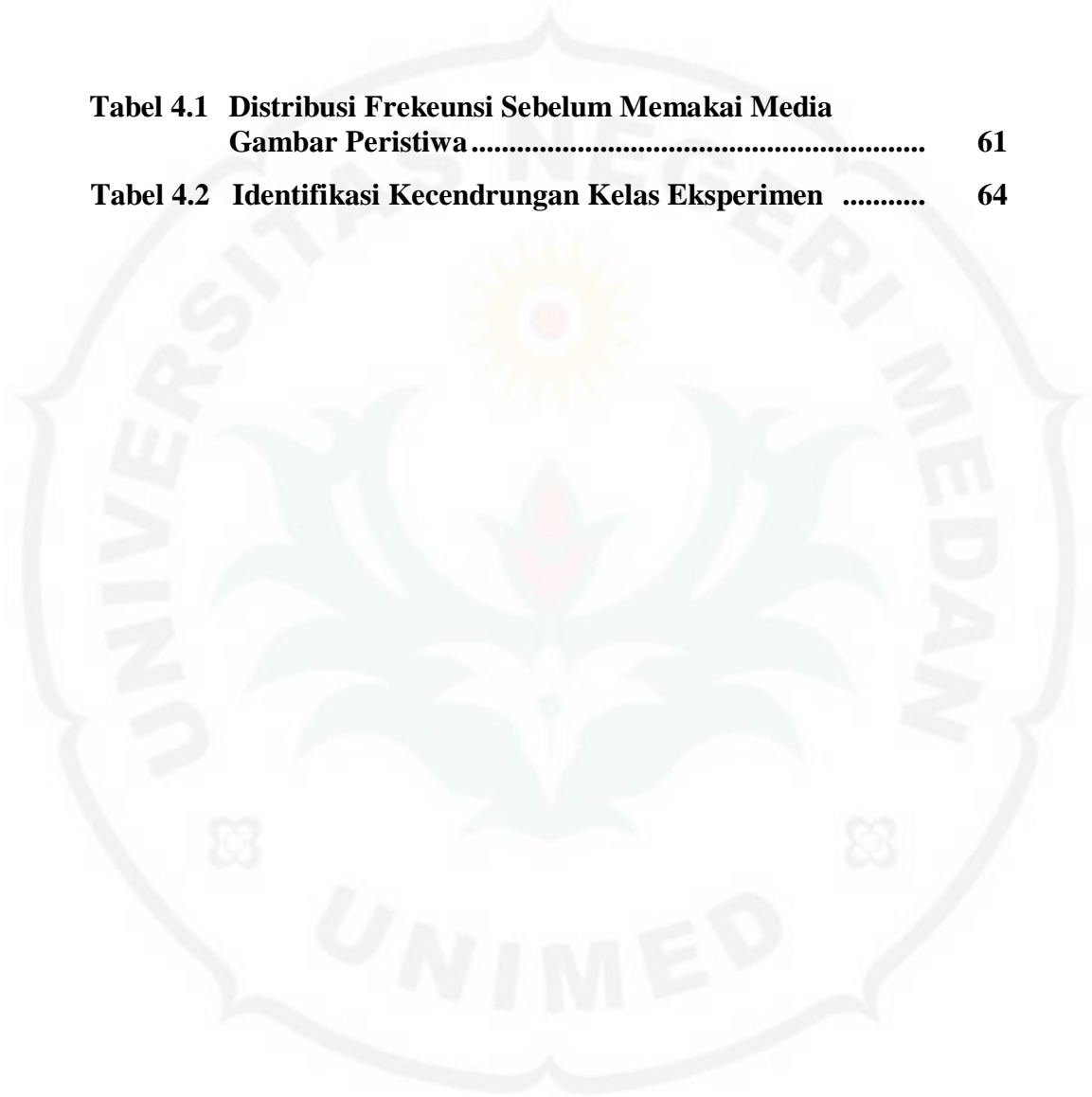
2. Teknik Pengambilan Data	49
G. Teknik Analisa Data	52
H. Uji Persyaratan Analisa Data	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Homogenitas	56
I. Pengujian Hipotesis	56
J. Hipotesis Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Uji hHomogenitas	68
C. Pembahasan Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Swasta Ar-Rahman Percut Tahun Pembelajaran 2015/2016	43
Tabel 3.2	Desain Eksperimen <i>ONE GROUP PRE-TEST POST-TEST</i>	46
Tabel 3.3	Jalannya Eksperimen Post-Test Only Design Group Efektivitas Penggunaan Media Gambar Peristiwa terhadap Kemampuan Menulis Berita	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita ...	49
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar Sebelum Memakai Media Gambar Peristiwa.....	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Memakai Media Gambar Peristiwa.....	59
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Sesudah Memakai Media Gambar Peristiwa.....	61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Sesudah Memakai Media Gambar Peristiwa.....	63
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Sesudah Memakai Media Gambar Peristiwa.....	65
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Sebelum memakai Media Gambar Peristiwa.....	67
Tabel 4.7	Harga-Harga Uji Barlet.....	69

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sebelum Memakai Media Gambar Peristiwa	61
Tabel 4.2 Identifikasi Kecendrungan Kelas Eksperimen	64



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	77
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran sebelum Memakai Media	84
Lampiran 4 Media Gambar Peristiwa.....	86
Lampiran 5 Tes Uji kemampuan menggunakan Media Gambar Peristiwa	87
Lampiran 6 Tes Uji Kemampuan Sebelum Memakai Media Gambar Peristiwa.....	88
Lampiran 7 Daftar Nilai Post Test Siswa dalam Menulis Berita Sesudah Memakai Media	89
Lampiran 8 Daftar Post Test Siswa	91
Lampiran 9 Dokumentasi	93
Lampiran 10 Daftar Tabel Nilai Kritik L untuk Uji Lilifors	95
Lampiran 11 Daftar Distribusi I	96
Lampiran 12 Nukilan Tabel “t” untuk Berbagai df.....	97
Lampiran 13 Harga Chi- Kuadrat.....	98

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY