

ABSTRAK

Dedi Dermawan, NIM 209111015, Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Nurul Iman Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia-S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas ada atau tidak adanya pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi oleh siswa kelas X SMA Swasta Nurul Iman. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Nurul Iman dengan jumlah 105 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa yang diambil secara homogen dengan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya *True eksperimen*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji korelasi pearson product moment. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata pre-test = 58,8, standar deviasi = 7,76 digolongkan pada kategori sangat kurang sebanyak 36,11% kategori kurang sebanyak 44,44% dan kategori cukup sebanyak 19,44%. Adapun nilai rata-rata post-test = 78,11 standar deviasi = 6,57 digolongkan pada kategori cukup sebanyak 25% kategori baik 58,33% dan kategori sangat baik sebanyak 16,67%. Berdasarkan uji normalitas, hasil pre-test dan post-test dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan maka diketahui t_{hitung} sebesar 1,71 selanjutnya t_{hitung} dikonsultasikan dengan tabel distribusi student's t . Maka harga t_{tabel} dengan tingkat kesalahan $\alpha=0,05$; $db = n-2 = 36-2=34$ adalah 1,69 Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,71 > 1,69$ sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks eksposisi oleh siswa kelas X SMA Swasta Nurul Iman tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci : *model pembelajaran discovery, teks eksposisi.*