

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis wacana narasi siswa kelas XI SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Pembelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan yakni sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis wacana narasi siswa tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan media gambar seri pada **kategori cukup** dengan nilai rata-rata 66,62 dengan nilai tertinggi 85 dan terendah 50 serta standar deviasi 9,44.
2. Kemampuan menulis wacana narasi siswa tahun pembelajaran 2015/2016 setelah menggunakan media gambar seri berada pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 79,05 dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 60 serta standar deviasi 8,20.
3. Penggunaan media gambar seri memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menulis wacana narasi siswa kelas XI SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Pembelajaran 2015/2016 ditandai dengan hasil hipotesis, yaitu  $t_o > t_{tabel}$  ( $6,0 > 2,03$ ) yang berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kesimpulan di atas menunjukkan bahwa menggunakan media gambar seri memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis wacana narasi. Oleh karena itu, media ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis wacana narasi.
2. Pentingnya guru bidang studi bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran di kelas, karena lebih mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran khususnya menulis wacana narasi.
3. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain agar memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis wacana narasi.
4. penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain dalam meneliti permasalahan yang relevan