

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penilaian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin pada tahun 2016/2017 sebelum menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berada pada kata cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 62,5 dengan standart deviasi 7,5 dengan perolehan tertinggi 80 dan terendah 50. Hal ini dapat dilihat melalui 7 indikator yaitu tema, diperoleh nilai siswa berkategori baik dengan skor nilai 15 sebanyak 10 siswa atau 67%, kategori cukup dengan skor nilai 10 sebanyak 20 siswa atau 33%, kategori kurang dengan skor nilai 5 sebanyak 0 siswa 0%. Amanat berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 5 siswa atau 17%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 14 siswa atau 47%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 15 siswa atau 36%. Alur berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 3 siswa atau 10 %, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 21 siswa atau 70%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 6 siswa atau 20%. Penokohan berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 1 siswa atau 3%, kategori

baik dengan skor 10 sebanyak 22 siswa atau 73%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 7 siswa atau 2%. Latar berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 2 siswa atau 7%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 19 siswa atau 63%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 9 siswa atau 30%. Sudut Pandang berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 0 siswa atau %, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 14 siswa atau 46%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 16 siswa atau 54%. Gaya bahas berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 0 siswa atau %, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 14 siswa atau 46%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 16 siswa atau 54%.

2. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin tahun pembelajaran 2016/2017 setelah menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 76,5 dengan standart deviasi 6,21 dengan perolehan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 65. Melalui ketujuh indikator menulis cerpen dapat dilihat peningkatan siswa. Tema berkategori baik dengan skor nilai 15 sebanyak 17 siswa atau 57 %, kategori cukup dengan skor nilai 10 sebanyak 13 siswa atau 43%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 0 siswa atau 0%. Amanat berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 14 siswa atau 47%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 12 siswa atau 40%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 4 siswa atau 13%. Alur berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 8 siswa atau 27%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 21 siswa atau 70%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 1 siswa atau 3%. Penokohan berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 10 siswa

atau 33%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 18 siswa atau 60%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 2 siswa atau 67%. Penokohan berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 1 siswa atau 3%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 22 siswa atau 73%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 1 siswa atau 10%. Latar berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 5 siswa atau 17%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 27 siswa atau 63%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 3 siswa atau 10%. Sudut Pandang berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 5 siswa atau 17%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 22 siswa atau 73%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 3 siswa atau 10%. Gaya bahasa berkategori sangat baik dengan skor nilai 15 sebanyak 1 siswa atau 3%, kategori baik dengan skor 10 sebanyak 23 siswa atau 77%, kategori kurang dengan skor 5 sebanyak 6 siswa atau 20 %.

Kemampuan menulis cerpen sesudah menggunakan model *mind mapping* siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin tahun pembelajaran 2016/2017 memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,7 > 2,04$), sehingga dalam penelitian ini H_a jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan *mind mapping* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis cerpen sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal tersebut, dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* yang lebih efektif, menarik, dan objektif.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan media pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran maenulis cerpen.