

ABSTRAK

Petrus Okeba Simarmata, NIM 2123311060, Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen oleh Siswa Kelas X SMK Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan siswa dalam menulis cerpen oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK Pantai Cermin yang berjumlah 210 orang. Dari populasi ini diambil diambil sampel yang terdiri dari 30 orang . pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan cara mengundi seluruh kelas X SMK Pantai Cermin. Dan diperoleh sampel yaitu kelas X AKT . Metode penelitian yang digunakan adalah model desain penelitian *one group pre-test post-test design* yang hanya dilakukan pada satu kelas saja.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 62,5 standart deviasi = 7,5 digolongkan pada kategori baik = 23%, kategori cukup = 67%, dan kategori kurang = 3%. Nilai rata-rata *post-test* 76,5 dengan standart deviasi 6,21 dan dikategorikan pada kategori sangat baik = 47%, baik = 43%, kurang baik = 10%. Berdasarkan uji normalitas, hasil pre-test dan post-test dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogeny. Sesuai uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 7,7. Selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N - 1$, yakni $30 - 1 = 29$. Dari df 29 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMK Pantai Cermin tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Pengaruh *Mind Mapping*, Kemampuan Menulis Cerpen