

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan secara detail dan structural, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Siborongborong T.A 2015/2016 dalam Melengkapi Teks Berita Rumpang sebelum menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,66
2. Model pembelajaran *Complete Sentence* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil *pre-test* dan *post-test*. Dimana hasil *pre test* (sebelum mendapat perlakuan) adalah 65,66 dan hasil post test (setelah mendapat perlakuan, dalam hal ini menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence*) menjadi 77,66.
3. Pembelajaran model *Complete Sentence* ini sangat mempengaruhi daya tarik siswa dalam pembelajaran melengkapi teks berita rumpang. Hal ini dikarenakan sistem pembelajaran ini mengajak siswa untuk turut aktif dalam pembelajaran, kemudian siswa bisa bebas berkreasi dan saling beradu pendapat karena siswa dibagi dalam beberapa kelompok.
4. Dari hasil uji hipotesis $t_{hitung}=60,91$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk =30$, diperoleh $t_{tabel} = 2,04$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($60,91 > 2,04$) sehingga hipotesis menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Complete Sentence* terhadap kemampuan melengkapi teks

berita rumpang siswa kelas X SMA Negeri 2 Siborongborong Tahun Ajaran 2015/2016 (Hipotesis diterima).

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Kemampuan siswa dalam melengkapi teks berita rumpang perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Dengan melihat hasil penelitian ini, peneliti menyarankan model pembelajaran *Complete Sentence* menjadi suatu alternative untuk pembelajaran teks berita rumpang.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia dimulai dari persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi. Hal ini sangatlah penting karena dengan prosedur yang baik dan benar maka akan memperoleh hasil yang baik juga.
3. Peneliti menyarankan kepada rekan-rekan guru, supaya menggunakan model pembelajaran atau metode pembelajaran yang tepat sasaran dan sesuai dengan kompetensi dasar. Hal ini sangat mempengaruhi hasil kinerja dan ketertarikan siswa terhadap pelajaran dan pembelajaran.
4. Disarankan agar peneliti selanjutnya yang tertarik dengan masalah melengkapi teks berita rumpang supaya memperhatikan model-model pembelajaran/ strategi-strategi pembelajaran yang baru dan kemungkinan lebih efektif.