

ABSTRAK

Benly Nevada Sitanggang, NIM 209111013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Complete Sentence* Terhadap Kemampuan Melengkapi Teks Berita Rumpang Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Siborongborong T.A 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Complete Sentence* terhadap kemampuan menulis melengkapi teks berita rumpang siswa kelas X SMA Negeri 2 Siborongborong. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada, sebanyak 210 siswa.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test post-test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata 65,66 standar deviasi 6,79 serta empat kategori nilai yakni kategori sangat baik 0%, baik 43,33%, cukup baik 50% dan kurang baik 6,66% sedangkan hasil *post-test* diperoleh rata-rata 77,6 standar deviasi 8,03 dengan empat kategori nilai yakni kategori sangat baik 26,66% kategori baik 60% kategori cukup baik 13,3% dan kategori kurang baik 0%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 60,91 setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 30-1 = 29$, dari df 29 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $60,91 > 2,04$ hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Complete Sentence* berpengaruh secara positif terhadap Kemampuan Melengkapi Teks Berita Rumpang Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Complete Sentence, Teks Berita Rumpang*

