

## ABSTRAK

**Yohanes Laoli, NIM 2113111097. Pengaruh Model *Examples Non Examples* Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Oleh Siswa Kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Examples Non Examples* kemampuan menulis paragraf deskripsi oleh siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan sebanyak 103 orang dan pengambilan sampel dilakukan secara *Random Sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 34 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test dan post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis paragraf deskripsi. Nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 68,52, standar deviasi 8,96, dan standar error 1,56, sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan (*post-test*) 79,12, standar deviasi 9,68, dan standar error 1,69. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menulis paragraf deskripsi setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan. Pengujian hipotesis  $t_{hitung} = 12,79$  kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,16. Karena  $t_{hitung} = 12,79 > t_{tabel} = 2,16$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model *Examples Non Examples* mempengaruhi kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci:** Model *Examples Non Examples*, Menulis, Paragraf Deskripsi

