

ABSTRAK

Ranti Fornita Sitanggang, Nim 2123311065. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan . Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan dan sampel penelitian dilakukan terhadap 38 siswa kelas VIII₄ SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Pengambilan sampel di lakukan dengan cara *cluster random sampling*

Dalam penelitian ini, subjek terdiri dari satu kelas yaitu kelas VIII₄ yang menjadi kelas eksperimen. Pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen (pre-test) dan sesudah (post-test). Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan berupa tulisan yaitu menulis surat resmi.

Berdasarkan analisis data di peroleh nilai rata-rata pretes 43,68 dengan standar deviasi 13,97 dan rata-rata post-test 75,28 dengan standar deviasi 13,14. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji “t”, di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (10,03 > 1,995) sehingga di peroleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan menulis surat resmi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

Kata kunci : Kooperatif tipe STAD, Surat Resmi