

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, identifikasi masalah, dan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Kelas VIII Oleh siswa SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis surat resmi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan nilai rata-rata 43,68, termasuk dalam kategori kurang
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan nilai rata-rata 75,28 dengan kategori baik
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan menulis surat resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat di lihat dari hasil penelitian yang di lakukan yaitu hasil post-test serta hasil uji "t" diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni ( 10,03 > 1,995 ) Model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberi pengaruh baik dalam pembelajaran menulis surat resmi

## **B. Saran**

Saran dari penelitian ini adalah :

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAD berpengaruh positif pada kemampuan menulis surat resmi. Oleh karena itu model pembelajaran kooperatif tipe STAD di sarankan di gunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis surat resmi.
2. Untuk peneliti selanjutnya perlu memperhatikan aspek penunjang penelitian ini, misalnya objek yang tidak terlalu sulit untuk siswa, serta memperhatikan lingkungan kelas yang kondusif dan akan lebih efektif menggunakan ruangan yang nyaman