

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Jumlah Siswa Kelas VII MTS Negeri 1 Medan.....	31
Tabel 3.2	Perincian Sampel Penelitian	33
Tabel 3.3	Desain Eksperimen One Group <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Design	35
Tabel 3.4	Aspek Penilaian Menulis Puisi Berdasarkan Nilai Unsur Instristik	36
Tabel 3.5	Kategori Penilaian.....	38
Tabel 3.6	Jalannya Eksperimen <i>One-Group</i> Pengaruh Model Pembelajaran “ <i>Enviromental Learning</i> ” Terhadap Kemampuan Menulis Puisi....	38
Tabel 4.1	Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Sebelum Menggunakan <i>Model Enviroment Learning</i>	45
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Model.....	49
Tabel 4.3	Identifikasi Kecenderungan Hasil Sebelum Menggunakan Model .	50
Tabel 4.4	Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi setelah Menggunakan Model <i>Environmental Learning</i>	51
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Model <i>Environmental Learning</i>	54
Tabel 4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil Setelah Menggunakan Model <i>Environmental Learning</i>	56
Tabel 4.7	Analisis Data Kelompok Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model <i>Environmental Learning</i>	57
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Siswa Hasil Menulis Sebelum dan Setelah Menggunakan Model <i>Environmental Learning</i>	57
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Kelompok Sebelum Menggunakan Model <i>Environmental Learning</i>	60
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data Kelompok Sesudah Menggunakan Model <i>Environmental Learning</i>	63
Tabel 4.11	Pengujian Homogenitas Penelitian	66
Tabel 4.12	Pengujian Hipotesis Penelitian	67