

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, dkk. 2012. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Prosedur Penelitian*. Bandung :Rineka Cipta.
- Barus, Sanggup. 2010. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Huda, Miftahul. 2009. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Keraf, Gorys. 2006. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. 2011. *Ketatabahasaan dan Kesustraan*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Nadjua. 2008. *Inti Sari Kata Bahasa Indonesia*. Surabaya: Triana Media.
- Purba, Antilan. 2001. *Sastra Indonesia Kontemporer*. Medan: Universitas Pustaka Pelajar.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siswanto, Wahyudi. 2013. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Sopandi. 2010. *Memahami Puisi*. Bogor: Quadra.
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 1982. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- \_\_\_\_\_. 1986. *Keterampilan Menulis*. Bandung. Angkasa.
- Waluyo, Herman J. 2005. *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Abidin.2014.Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Inspirator Gambar Peristiwa Pada Siswa Kelas VII A SMP Albanna Denpasar Tahun Pembelajaran 2013/2014. (Skripsi). Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Akbar,Harry. 2016. Pengaruh *Model Picture and Picture* terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2015/2016.(Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Handayani,Decy. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) terhadap Kemampuan Teks Anekdote Siswa kelas X SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.
- Kurniati.2013. Pengaruh Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Semester Genap di Gugus 1 Kecamatan Buleleng.(Skripsi).Universitas Pendidikan Ganesha.
- Neo,F.K.R.2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Teknik Koreksi Secara Langsung Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Sragi Kabupaten Pekalongan. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Rainal.2015.Pengaruh Penerapan Model *Picture and Picture* terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Bandung Tahun Pembelajaran 2014/2015.(Skripsi):Universitas Negeri Medan.
- Asty.2013. ‘Pengaruh Penggunaan Metode Pancangan Kata Kunci terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sigumpar Tahun Pembelajaran 2012/2013’. Jurnal ISSN 2303-288X Vol.4 Nomor.2
- Denis.Penerapan Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra.
- Hakim, L.2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas dengan Teknik Jurnal Pribadi Siswa Kelas VIII-B MTS Sunan kalijaga Senduro Lumajang Tahun Ajaran 2013/2014. Lumajang. Jurnal NOSI Vol 2, Nomor 7
- Sugiharti.2014.Penerapan Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Menulis Puisi. Jurnal Dinamika ISSN 0854-2172 Vol.4, Nomor.4 .