

## ABSTRAK

**Nova Mariati, NIM 2113311051, Pengaruh Model Pembelajaran PBI (*Problem Based Instruction*) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran pbi (*problem based instruction*) terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan sebanyak 194 orang. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 64,06, standar deviasi=7,35, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 0 orang atau 0%, kategori baik sebanyak 10 siswa atau 31,25%, kategori cukup sebanyak 20 orang atau 62,5%, kategori. Nilai rata-rata *post-test* = 79,68%, standar deviasi = 7,61, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 12 orang atau 33,5%, kategori baik sebanyak 17 orang atau 55,5 %, kategori cukup sebanyak 3 orang atau 12,5 %. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah  $t_0$  sebesar 5,83 dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N-1 = 32-1 = 31$  diperoleh nilai  $t_{tabel}$  2,04. Hasil tersebut menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  yaitu  $5,83 > 2,04$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran pbi (*problem based instruction*) terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata kunci: Pengaruh, Model *Problem Based Instruction*, Menulis Paragraf Argumentasi**