

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran PBI (*Problem Based Instruction*) terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* tergolong dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 64,06.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* tergolong dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata 79,68.
3. Hasil uji “t” sebagai bukti ilmiah menyatakan bahwa model pembelajaran *problem based instruction* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan, yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($5,83 > 2,04$) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya membutuhkan model pembelajaran yang lebih efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah *problem based instruction*
2. Kepala sekolah sebaiknya mensosialisasikan penggunaan model *problem based instruction* kepada guru-guru khususnya guru bidang studi Bahasa Indonesia.
3. Hasil penelitian tentang kemampuan menulis paragraf argumetasi diharapkan mampu menjadi pegangan bagi pelaku-pelaku pendidikan untuk mencari alternatif metode pembelajaran yang lebih baik dengan cara melakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran dan sistem mengajar yang lebih modern dan kreatif untuk masa yang akan datang